APRENDO en casa

PRIMARIA

PERÚ Ministerio de Educación

PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprendo en casa**. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes que promueven.

PERÚ Ministerio de Educación

APRENDO en casa
Educación Primaria

Semana 23 - 1.er grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Juegos para convivir mejor	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Escribo un listado de actividades para un buen uso del tiempo				
	Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.		Investigamos y jugamos con la luz y la sombra			
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		**ActivArte:** Dibujo la danza del día y de la noche			
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			Contamos usando estrategias		
	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.				Organizamos nuestras actividades para mejorar nuestra convivencia	
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.					Organizamos la presentación de nuestras actividades que favorecen la convivencia
	Educación Física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.					**ActivArte:** Logramos consensos: Adaptamos un juego cooperativo

PERÚ Ministerio de Educación

APRENDO en casa
Educación Primaria

Semana 23 - 2.º grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Juegos para convivir mejor	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	El juego como parte de nuestras actividades				
	Ciencia y tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.		Investigamos y jugamos con la luz y la sombra			
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		**ActivArte:** Dibujo la danza del día y de la noche			
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			Expresamos la estimación del tiempo		
	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.				Organizando nuestras actividades convivimos mejor	
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.					Organizamos la presentación de nuestras actividades que favorecen la convivencia
	Educación Física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.					**ActivArte:** Logramos consensos: Adaptamos un juego cooperativo

PERÚ Ministerio de Educación

APRENDO en casa
Educación Primaria

Semana 23 - 3.er grado (CICLO IV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Juegos y estrategias para convivir mejor	Personal Social	Construye su identidad.	¿Cómo influye el día y la noche en la vida de las personas?				
	Ciencia y tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		¿Cómo influye el día y la noche en la vida de las plantas y los animales?			
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.			Escribimos sobre el uso adecuado del tiempo		
	Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			**ActivArte:** Los colores del día y de la noche: grabado		
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.				Juegos de cálculo con la multiplicación	
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.					Organizamos y presentamos nuestra galeria.
	Educación Física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.					**ActivArte:** Planteamos estrategias al jugar con toda la familia

PERÚ Ministerio de Educación

APRENDO en casa
Educación Primaria

Semana 23 - 4.º grado (CICLO IV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Juegos y estrategias para convivir mejor	Personal Social	Construye su identidad.	¿Cómo influye el día y la noche en la vida de las personas?				
	Ciencia y tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		¿Cómo influye el día y la noche en la vida de las plantas y los animales?			
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.			Escribimos sobre el uso adecuado del tiempo		
	Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			**ActivArte:** Los colores del día y de la noche: grabado		
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.				Nos entretenemos con partes y repartos	
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.					Organizamos y presentamos nuestra galeria
	Educación Física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.					**ActivArte:** Planteamos estrategias al jugar con toda la familia

PERÚ Ministerio de Educación

APRENDO en casa
Educación Primaria

Semana 23 - 5.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Expresamos a través del juego lo investigado sobre las estaciones	Personal Social	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Proponemos alternativas para prevenir desastres naturales (parte 2)				
	Ciencia y tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		¿Cómo influyen las estaciones en la vida de los animales?			
	Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			**ActivArte:** Musicograma de la composición "El invierno" de Antonio Vivaldi		
	Matemática	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.			Explicamos el cambio de una magnitud respecto a otra		
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.				Creamos un juego y escribimos las instrucciones (parte 1)	
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.					Creamos un juego y escribimos las instrucciones (parte 2)
	Educación física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.				**ActivArte:** Cooperamos al jugar en familia	
My foods and drinks	Inglés**	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.			Let´s remember!		

** Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.*
***Las actividades del área de inglés pueden realizarse en los días propuestos o en los tiempos que disponga la/el estudiante.*

PERÚ Ministerio de Educación

APRENDO en casa
Educación Primaria

Semana 23 - 6.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Expresamos a través del juego lo investigado sobre las estaciones	Personal Social	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Proponemos alternativas para prevenir desastres naturales (parte 2)				
	Ciencia y tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		¿Cómo las estaciones influyen en la vida de las plantas?			
	Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			**ActivArte:** Musicograma de la composición "El invierno" de Antonio Vivaldi		
	Matemática	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.			Calculamos valores de magnitudes proporcionales		
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.				Escribimos las instrucciones de un juego que he creado (parte 1)	
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.					Escribimos las instrucciones de un juego que he creado (parte 2)
	Educación física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.				**ActivArte:** Cooperamos al jugar en familia	
My foods and drinks	Inglés**	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.			Let´s remember!		

** Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.*
***Las actividades del área de inglés pueden realizarse en los días propuestos o en los tiempos que disponga la/el estudiante.*