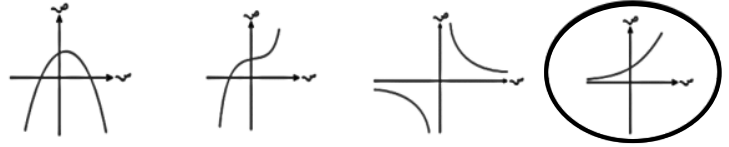



نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
 للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: الرياضيات							الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.	
تنبيه: نموذج الإجابة في (١٠) صفحات.								
الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	هدف التقويم	مستوى التقويم	الارشادات
١	١		١	٣٥	٥ - ٩	معرفة	منخفض	-
١	٢		١	٤٤	١ - ٧	معرفة	منخفض	-
١	٣	لا تزيد عن ١ ولا تقل عن ١- .	٢	١٢١	٣ - ٥	معرفة	منخفض	-
١	٤	$\vec{p}_2 = \begin{pmatrix} 4 \\ 6 \end{pmatrix}$ $\vec{p}_2 = \vec{b} + \begin{pmatrix} 3 \\ 10 \end{pmatrix}$	٢	١٥٢	١ - ٦	معرفة	منخفض	درجة لإيجاد ٢ درجة لإيجاد ناتج الجمع.

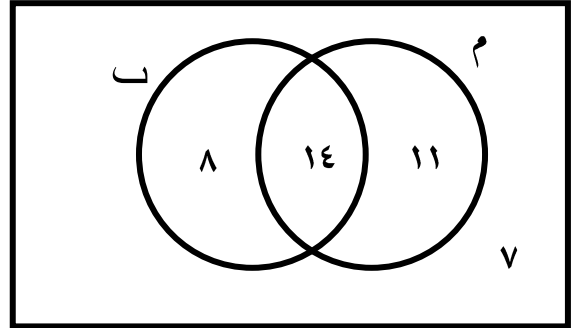
(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى التقويم	الارشادات																				
٢	٥	$\begin{aligned} & \text{س}^2 + 6\text{س} + 9 - 9 + 12 \text{ أو } \text{س}^2 + 6\text{س} + 9 + 3 \\ & (\text{س}^2 + 6\text{س} + 9) + 3 \\ & (\text{س} + 3)^2 + 3 \end{aligned}$	٢	١٦	١ - ٤	معرفة	منخفض	-																				
٢	٦	<div><div>البطاقات الحمراء</div><table><tr><td>٣</td><td>٢</td><td>١</td><td></td></tr><tr><td>٣،١</td><td>٢،١</td><td>١،١</td><td>١</td></tr><tr><td>٣،٢</td><td>٢،٢</td><td>١،٢</td><td>٢</td></tr><tr><td>٣،٣</td><td>٢،٣</td><td>١،٣</td><td>٣</td></tr><tr><td>٣،٤</td><td>٢،٤</td><td>١،٤</td><td>٤</td></tr></table><div>البطاقات الزرقاء</div></div> <div>$\frac{3}{12}$ احتمال الحصول على بطاقتين تحملان نفس العدد = $\frac{1}{4} =$</div>	٣	٢	١		٣،١	٢،١	١،١	١	٣،٢	٢،٢	١،٢	٢	٣،٣	٢،٣	١،٣	٣	٣،٤	٢،٤	١،٤	٤	٤	٤٧	٣ - ٧	معرفة	منخفض	كل عمود صحيح درجة. إيجاد الاحتمال درجة.
٣	٢	١																										
٣،١	٢،١	١،١	١																									
٣،٢	٢،٢	١،٢	٢																									
٣،٣	٢،٣	١،٣	٣																									
٣،٤	٢،٤	١،٤	٤																									

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى التقويم	الارشادات
٣	٧	$\begin{pmatrix} ٢ \\ ١- \end{pmatrix}$	١	١٥٣	١ - ٦	معرفة	منخفض	-
٣	٨ (أ)	س $^٢(١٥) + ^٢(٨) =$ س $= \sqrt[٢]{٢٨٩} = ١٧$ سم	٢	٧١	٢ - ٥	معرفة	منخفض	-
٣	٨ (ب)	ظا (هـ) $= \frac{١٥}{٨}$ ظا $^{-١}(\frac{١٥}{٨}) \approx ٦١,٩^\circ$	٢	٨١	٢ - ٥	معرفة	متوسط	-
٤	٩		٤	١٠٤	٤ - ٧	معرفة	متوسط	كل إجابة صحيحة في الفراغ لها درجة

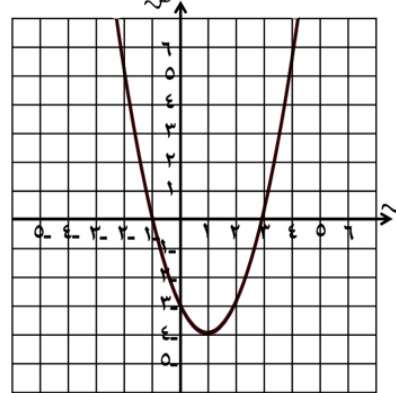
(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى التقويم	الارشادات
٤	١٠	(١،٠) (٠،١) (١،١) (١،-١)	١	٣٢	٣ - ٤	معرفة	متوسط	-
٥	١١	<p>الرقم الأول</p> <p>الرقم الثاني</p> <p>الإجابة : ٤</p>	٢	١١٧	٣ - ٧	معرفة	مرتفع	- في حالة رسم مخطط الشجرة بشكل صحيح يأخذ الدرجة كاملة.

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى التقويم	الارشادات
٥	١٢(أ)	حيث جا هـ موجبة في الربع الأول والثاني، ∴ هـ = ٥٤,٩٩° ≈ ٥٥° هـ = ١٨٠ - ٥٥ = ١٢٥°	٢	١٢٢	٣ - ٥	تطبيق	منخفض -
٥	١٢(ب)	قياس الزاوية (P) = ١٨٠ - (٥٠ + ٧٠) = ٦٠° باستخدام قانون الجيب $\frac{\text{جا } ٥٠}{P} = \frac{\text{جا } ٦٠}{١٤,٦}$ $\text{طول الضلع } P = \frac{٥٠ \text{ جا } ٦٠ \times ١٤,٦}{٦٠}$ $= ١٢,٩١٤ \approx ١٢,٩ \text{ سم}$	٣	١٢٥	٤ - ٥	تطبيق	منخفض - ايجاد الزاوية P درجة. - تطبيق القانون درجة. - الناتج النهائي درجة.
٦	١٣		٤	٢٦	٣ - ٤	تطبيق	متوسط - درجة عند تحديد نقطة رأس المنحى. - درجتين عند تحديد نقاط تقاطع مع المحور السيني. - درجة للرسم.

(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى التقويم	الارشادات
٦	١٤	$\left(\frac{8}{10} \times \frac{7}{10}\right)^2 = \left(\frac{8}{10} \times \frac{7}{10}\right) + \left(\frac{7}{10} \times \frac{8}{10}\right) =$ $0,498 \approx \frac{112}{225} =$	٢	١١٧	٣ - ٧	تطبيق	متوسط	-
٧	١٥ (أ)	$0,28$ $0,40$ $0,50$ $0,68$	١	٩٠	١ - ٥	تطبيق	متوسط	-
	١٥ (ب)	<p>نوجد طول الضلع $أ$ عن طريق استخدام جيب الزاوية.</p> $\frac{أ}{7,5} = (\angle 50)$ $أ = 7,5 \angle 50$ $\approx 0,745 \text{ سم}$ <p>نوجد طول الضلع $ب$ عن طريق استخدام ظل الزاوية.</p> $\frac{0,745}{ب} = (\angle 28)$ $ب = \frac{0,745}{(\angle 28)}$ $ب \approx 10,8 \approx 11 \text{ سم}$	٤	٨٠	٢ - ٥	تطبيق	متوسط	درجتان لإيجاد طول $أ$ درجتان لإيجاد طول $ب$

(٧)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى التقويم	الارشادات
٧	١٦	$\overrightarrow{ج س} = \overrightarrow{ج و} + \overrightarrow{و س}$ $\overrightarrow{و س} + \overrightarrow{ج و} = \overrightarrow{ج س}$ $\overrightarrow{و س} - \overrightarrow{ج و} = \overrightarrow{ج س}$ $\begin{pmatrix} ٢ \\ ١ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ١ \\ ٤ \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} ١ \\ ٣ \end{pmatrix} =$ $\overrightarrow{ج س} = \begin{pmatrix} ٢ \\ ١ \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} ١ \\ ٣ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ١ \\ -٢ \end{pmatrix}$	٤	١٥٧	٢ - ٦	تطبيق	مرتفع	-
٨	١٧	١٠٠ ١١٠ ١٢٠ ١٣٠	١	١٥٨	٢ - ٦	تطبيق	مرتفع	-
٨	١٨ (أ)	جنا ٦٥° جنا ٢٥° - جنا ٦٥° - جنا ٢٥°	١	١٢١	٣ - ٥	تطبيق	مرتفع	-
٨	١٨ (ب)	ظا (هـ) = ظا (١٨٠° + هـ)، ظا (-١٣٠°) = ظا ٥٠°، ظا (٢٠°) = ظا (٥٠°)، ٢٥ = س ، ٥٠ = س أصغر قيمة موجبة لـ س هي ٢٥	٢	١٢٤	٣ - ٥	تطبيق	مرتفع	-

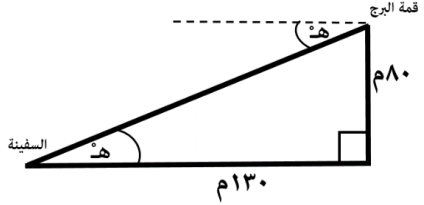
(٨)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى التقويم	الارشادات
٨	١٩	$\begin{aligned} & \text{ص} = \text{س}^2 - \text{س}^3 + ٢ \quad , \quad \text{ص} = \text{س} - ١ \\ & \text{س} - ١ = \text{س}^2 - \text{س}^3 + ٢ \quad , \quad \text{س}^2 - \text{س}^3 + ٢ = ٠ \\ & \text{س}^2 - \text{س}^3 + ٢ = ٠ \\ & \text{س}^2 (١ - \text{س}) + ٢ = ٠ \\ & \text{س}^2 = ١ \quad , \quad \text{س} = ١ \\ & \text{س} = ٢ \quad , \quad \text{س} = ٠ \end{aligned}$ <p>نقاط التقاطع هي (٢، ٣) ، (٠، ١)</p>	٢	٢٣	٢ - ٤	استدلال	منخفض	- إيجاد قيم س درجة - إيجاد قيم ص درجة
٩	٢٠	<p>مساحة المثلث $= \frac{1}{2} \times \text{س} \times \text{ص} = ٦٨$</p> <p>$\frac{1}{2} \times ١٩,٣ \times ١٤,٤ = ٦٨$</p> <p>قياس الزاوية ع $\approx ٢٩,٣^\circ \approx ٢٩,٣^\circ$</p>	٢	١٣٥	٤ - ٥	استدلال	منخفض	-

(٩)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى التقييم	الارشادات
٩	٢١ (أ)	<p>ظا (هـ) = $\frac{٨٠}{١٣٠}$</p> <p>هـ = ظا^{-١} ($\frac{٨٠}{١٣٠}$) $\approx ٣١,٦^\circ$</p>  <p>قياس زاوية الارتفاع (هـ) = قياس زاوية الانخفاض (هـ) قياس زاوية انخفاض قمة البرج من السفينة = $٣١,٦^\circ$</p>	٢	٩١	٥ - ٢	استدلال	متوسط	-
٩	٢١ (ب)	<p>نفرض أن طول الضلع للأرض = س ، باستخدام نظرية فيثاغورث</p> <p>$٢١٢٠ = س^٢$</p> <p>$س \approx ٨٤,٨٥$ سم</p> <p>طول الضلع للأرض $\approx ٨٤,٨٥$ سم</p>	٢	٩١	٥ - ٢	استدلال	متوسط	-
١٠	٢٢	<p>ل (نجح في الفيزياء بشرط أنه ناجح في الرياضيات)</p> <p>$\frac{٤}{٤٣} = \frac{٨}{٨٦} = \frac{ل(ف \cap ر)}{ل(ر)} =$</p>	٢	١٠٩	٧ - ٤	استدلال	متوسط	-

يتبع ١٠ /

(١٠)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى التقويم	الارشادات
١٠	٢٣	$\therefore \overrightarrow{M} = \overrightarrow{L} + \overrightarrow{P} = \overrightarrow{L} + \overrightarrow{L} = 2\overrightarrow{L}$ $\therefore \overrightarrow{M} = \overrightarrow{L} + \overrightarrow{L} = 2\overrightarrow{L}$ $\overrightarrow{L} + \overrightarrow{L} = 2\overrightarrow{L}$ $\overrightarrow{L} + \overrightarrow{L} = 2\overrightarrow{L}$	٢	١٦١	٦ - ٢	استدلال	مرتفع	- إيجاد م ج درجة. - إيجاد م س درجة

تراجع جميع الاجابات الاخرى الصحيحة