

|                 |                |
|-----------------|----------------|
| اسم الأستاذ:    |                |
| الموسم الدراسي: |                |
| المستوى:        | الرابع ابتدائي |

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

توزيع مجالي

ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⵖⵔⴰⵏⵜ

ⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵉⵔⵉⵔⵉⵜ ⵏ ⵓⵎⴰⵙⵓⵔ ⵏ ⵉⵔⵉⵔⵉⵜ

ⵏ ⵉⵔⵉⵔⵉⵜ ⵏ ⵓⵎⴰⵙⵓⵔ ⵏ ⵉⵔⵉⵔⵉⵜ



|                     |  |
|---------------------|--|
| الأكاديمية الجهوية: |  |
| المديرية الإقليمية: |  |
| المؤسسة:            |  |

الوحدة الأولى : الحضارة المغربية

الواضح في اللغة العربية  
الجديد في الاجتماعيات  
المفيد في التربية التشكيلية

| الأسبوع | اللغة العربية   |                           |                    |                            |                                      |                             |   |                                      |  |                          |                                     |                                   | التربية الإسلامية           |                         | الاجتماعيات           |            |  | التربية البدنية | التربية التشكيلية |
|---------|---|---------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|---|--------------------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|------------|--|-----------------|-------------------|
|         | التواصل الشفهي  | القراءة الوظيفية والشعرية | القراءة المسترسلة  | التركيب                    | الصرف والتحويل                       | الإملاء                     | التطبيقات الكتابية                                | التعبير الكتابي                      | مشروع القسم                                    | الدرس الأول              | الدرس الثاني                        | التاريخ                           | الجغرافيا                   | التربية المدنية         |                       |            |  |                 |                   |
| 1       | حكاية جسر   | معلمة حضارية              | العبور إلى الصحراء | الجملة المفيدة             | أقسام الكلمة                         | علامات الترقيم              | تطبيقات كتابية حول مختلف الظواهر اللغوية المكتسبة | توليد الأفكار انطلاقاً من نص الموضوع | إنتاج مشروع عن مظاهر الحضارة الثقافية المغربية | سورة الإنسان             | الله العليم الرقيب<br>الرحيم الكريم | تاريخ أسرتي:<br>الوثائق والشهادات | حجرة درسنا:<br>وصفها ورسمها | هويتي: مكونات<br>هويتنا | ألغاز رمي وتصويب أداة |            |  |                 |                   |
| 2       |   | ليلة مع الضيوف            |                    | سورة الانفطار              | الرسول (ص) شابا                      |                             |   |                                      |  |                          |                                     |                                   |                             |                         |                       |            |  |                 |                   |
| 3       |   | ساحات الفرجة              |                    | سورة الأعلى                | أتوضأ وأصلي                          | تاريخ أسرتي:<br>الخط الزمني |   |                                      |  | مدرستنا: وصفها<br>ورسمها | علم بلادي<br>ونشيدها وشعارها        |                                   |                             |                         |                       |            |  |                 |                   |
| 4       |   | ساحة جامع الفنا           |                    | أحفظ نفسي ولا<br>أؤذي غيري | المؤمن القوي خير<br>من المؤمن الضعيف |                             |   |                                      |  |                          |                                     | حضارة بلادي                       |                             |                         |                       |            |  |                 |                   |
| 5       | تقويم تعلمات الوحدة الأولى ودعمها: تصفية الصعوبات وتعميق التعلمات |                           |                    |                            |                                      |                             |   |                                      |  |                          |                                     |                                   |                             |                         |                       | تقويم ودعم |  |                 |                   |

توقيع الأستاذ:

توقيع السيد المدير:

توقيع السيد المفتش:

|                     |  |                 |                |
|---------------------|--|-----------------|----------------|
| الأكاديمية الجهوية: |  | اسم الأستاذ:    |                |
| المديرية الإقليمية: |  | الموسم الدراسي: |                |
| المؤسسة:            |  | المستوى:        | الرابع ابتدائي |

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والرياضة



ⵜⴰⵎⴰⵔⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⵔⴷⴰⵢⵜ  
ⵏ ⵉⵔⵔⵉⵎ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵉⵔⵔⵉⵎ  
ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵉⵔⵔⵉⵎ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ

توزيع مجالي

الوحدة الثانية : الحياة الثقافية والفنية

الواضح في اللغة العربية  
الجديد في الاجتماعيات  
المفيد في التربية التشكيلية

| الأسبوع | اللغة العربية  |                           |                   |                      |                             |                              |   |                 |   |                             |                    |                           |                         |                   |                           |                             |                             |   |                    |
|---------|--|---------------------------|-------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------|---|-----------------|---|-----------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|--------------------|
|         | التواصل الشفهي   | القراءة الوظيفية والشعرية | القراءة المسترسلة | التراكيب             | الصرف والتحويل              | الإملاء                      | التطبيقات الكتابية                                | التعبير الكتابي | مشروع القسم   | الدرس الأول                 | الدرس الثاني       | التاريخ                   | الجغرافيا               | التربية المدنية   |                           |                             |                             |   |                    |
| 1       | مهرجان الموسيقى الروحية  | الأنامل المبدعة           | في البحث عن رواية | عناصر الجملة الاسمية | الاسم: الجنس والعدد         | التاء المبسوطة               | تطبيقات كتابية حول مختلف الظواهر اللغوية المكتسبة | التلخيص         | إنتاج مشروع عن مظاهر الحياة الثقافية والفنية وأدب الأطفال | سورة الطارق                 | الله القادر المنعم | تاريخ عائلي: شجرة العائلة | حينا / قريتنا / مدينتنا | نضع ميثاقا لقسمنا |                           |                             |                             |   |                    |
| 2       |  | الفنان الصغير             |                   |                      |                             | سورتا الطارق وعبس            |   |                 |   | رعاية الله وحفظه للرسول (ص) |                    |                           |                         |                   |                           |                             |                             |   |                    |
| 3       |  | أنواع الفن                |                   | إلى السينما          | الفعل اللازم والفعل المتعدي | الفعل الصحيح: تعريفه وأنواعه |   |                 |   | همزتا الوصل والقطع          | التعليق            |                           |                         |                   | سورة عبس                  | أتييم                       | تاريخي المدرسي: الخط الزمني | أصف مشهدا من البادية ورأسمه وأتموقع فيه | نؤسس تعاونية قسمنا |
| 4       |  |                           |                   | مكتبتي               |                             |                              |   |                 |   |                             |                    |                           |                         |                   | أحترم وأساعد الشخص المعاق | أساوي بين الناس في المعاملة |                             |   |                    |
| 5       | تقويم تعلمات الوحدة الثانية ودعمها: تصفية الصعوبات وتعميق التعلمات |                           |                   |                      |                             |                              |   |                 |   |                             |                    |                           |                         |                   |                           |                             |                             |   |                    |
|         | التعبير بالمساحة   |                           |                   |                      |                             |                              |   |                 |   |                             |                    |                           |                         |                   |                           |                             |                             |   |                    |

توقيع الأستاذ:

توقيع السيد المدير:

توقيع السيد المفتش:

الوحدة الثالثة : الهوايات

الواضح في اللغة العربية  
الجديد في الاجتماعيات  
المفيد في التربية التشكيلية

| الترتيب | اللغة العربية  |                           |                   |                              |                              |                                   |   |                 |   |                             |                           |                          |  | التربية الإسلامية |                             | الاجتماعيات         |  | التربية البدنية | التربية التشكيلية |
|---------|--|---------------------------|-------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---|-----------------|---|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|--|-------------------|-----------------------------|---------------------|--|-----------------|-------------------|
|         | التواصل الشفهي   | القراءة الوظيفية والشعرية | القراءة المسترسلة | التراكيب                     | الصرف والتحويل               | الإملاء                           | التطبيقات الكتابية                                | التعبير الكتابي | مشروع القسم   | الدرس الأول                 | الدرس الثاني              | التاريخ                  | الجغرافيا                              | التربية المدنية   |                             |                     |  |                 |                   |
| 1       | النحات الصغير  | هوايات محبة               | في السبرك         | الفاعل الظاهر والفاعل الضمير | الفعل المعتل: تعريفه وأنواعه | الهمزة المتوسطة على الألف         | تطبيقات كتابية حول مختلف الظواهر اللغوية المكتسبة | التوسيع         | إنتاج مشروع عن هواية يفضلها أو يمارسها أو يروج ممارستها | سورة النبأ                  | الله بديع السماوات والأرض | تاريخ مدرستي: صور ووثائق | أصف مشهدا حضريا من مدينتنا وأتموقع فيه | حاجاتي ورغباتي    | ألعب التنقل بإيقاعات مختلفة | مشروع تشكيلي تركيبي |  |                 |                   |
| 2       |  | بطلة من ذهب               |                   | سورة النبأ                   | خلوة الرسول (ص) في غار حراء  |                                   |   |                 |   |                             |                           |                          |  |                   |                             |                     |  |                 |                   |
| 3       |  | ريحانة تهوى التمثيل       |                   | سورة الليل                   | سنن الصلاة                   | تاريخ مدينتي / قريتي : تعرف معالم |   |                 |   | التجهيزات العمومية الأساسية | حقوقنا نحن الأطفال        | مبدأ التكرار (1)         |  |                   |                             |                     |  |                 |                   |
| 4       |  | هوايات أنير               |                   | هوايات                       | أساعد الفقير والمحتاج        |                                   |   |                 |   |                             |                           |                          | أبذل لوجه الله                         |                   |                             |                     |  |                 |                   |
| 5       | تقويم تعلمات الوحدة الثالثة ودعمها: تصفية الصعوبات وتعميق التعلمات |                           |                   |                              |                              |                                   |   |                 |   |                             |                           |                          |  |                   | مبدأ التكرار (2)            |                     |  |                 |                   |

|                 |                |
|-----------------|----------------|
| اسم الأستاذ:    |                |
| الموسم الدراسي: |                |
| المستوى:        | الرابع ابتدائي |

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والرياضة



توزيع مجاني

|                     |  |
|---------------------|--|
| الأكاديمية الجهوية: |  |
| المديرية الإقليمية: |  |
| المؤسسة:            |  |

الوحدة الرابعة : الفلاحة والصناعة والتجارة

الواضح في اللغة العربية  
الجديد في الاجتماعيات  
المفيد في التربية التشكيلية

| الأسبوع | اللغة العربية  |                           |                   |                                    |                  |                           |   |                 |   |                     |                                 |                                  |                                  |                  |
|---------|--|---------------------------|-------------------|------------------------------------|------------------|---------------------------|---|-----------------|---|---------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------|
|         | التواصل الشفهي   | القراءة الوظيفية والشعرية | القراءة المسترسلة | التركيب                            | الصرف والتحويل   | الإملاء                   | التطبيقات الكتابية                                | التعبير الكتابي | مشروع القسم   | الدرس الأول         | الدرس الثاني                    | التاريخ                          | الجغرافيا                        | التربية المدنية  |
| 1       | صفية ومهن الطيران  | سر التفوق                 | سر التفوق         | نصب المضارع الصحيح والجملة المؤولة | الأسماء الموصولة | الهمزة المتوسطة على الياء | تطبيقات كتابية حول مختلف الظواهر اللغوية المكتسبة | كتابة تقرير     | إنتاج مشروع عن نشاط من الأنشطة الفلاحية أو الصناعية أو التجارية | سورة العلق          | أومن بالأنبياء والرسل ومعجزاتهم | تعرف مدينتي / قريتي : تعرف أحداث | أنشطة السكان في قريتنا / باديتنا | حقوقنا في محيطنا |
| 2       |  |                           |                   |                                    |                  |                           |   |                 |   | قصة قطعة الخزف      |                                 |                                  |                                  |                  |
| 3       |  |                           |                   |                                    |                  |                           |   |                 |   | بانعة البرتقال      |                                 |                                  |                                  |                  |
| 4       |  |                           |                   |                                    |                  |                           |   |                 |   | التجارة الالكترونية |                                 |                                  |                                  |                  |
| 5       | تقويم تعلمات الوحدة الرابعة ودعمها: تصفية الصعوبات وتعميق التعلمات |                           |                   |                                    |                  |                           |   |                 |   |                     |                                 |                                  |                                  |                  |

توقيع الأستاذ:

توقيع السيد المدير:

توقيع السيد المفتش:





