

الصفحة : 1/2	الامتحان الجهوي الموحد لتليل شهادة البكالوريا	السلطة العليا لوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة التمام والتون
الموضوع	المادة	المستوى
المعامل: 2 المدة الزمنية: ساعة ونصف دورة يونيو 2022م	التربية الإسلامية	الأولى باكالوريا

- جميع الشعب والعسالك العلمية والتقنية والمهنية -

الوضعية التقويمية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قبيل إسدال العالم الستار على مرحلة وباء كورونا وما خلفه من تغيرات عميقة مادية ونفسية واجتماعية.. نظمت مؤسستكم ندوة فكرية حول الآثار التي خلفتها الجائحة والدروس المستفادة. وقد اعتبر الفريق الأول أن الجائحة كلها نعمة. وغدّد سلبياتها فذكر منها: ضعف الإيمان بالغيب وخصوصا بالقضاء والقدر لدى شريحة كبيرة من المسلمين مما أدى إلى احتزاز نفقتهم في دينهم وعقيدتهم. وأدت أجواء الخوف والحذر التي كانت سائدة إلى اضطرابات نفسية وعصبية كالخوف المرضي والوسواس القهري واضطرابات النوم.. وكذلك كشف المستور عن كثير من العلاقات الاجتماعية الأسرية البشة المبلية على ضعف التربية وعدم تحمل المسؤولية في الزواج. كما ظهرت الخلافات والخيانة والقدر سوء المعاشرة. الشيء الذي أدى إلى ارتفاع في نسب الطلاق وما يترتب عنه من تشرد الأطفال وتشذبت الأسرة وإشاعة الفاحشة وضياع خلق العفة والحياء.

وقد أشار الفريق الثاني إلى أن الجائحة وإن ظهرت في صورة المصيبة والنقمة إلا أنها تحمل في باطنها العديد من النعم. وعدّد إيجابياتها: ومنها التي ارتفعت بفترة الوباء وخصوصا الحجر الصحي فذكر منها: ظهور قيم أخلاقية حميدة كالتضامن والبذل والعطاء والمواساة بين أفراد المجتمع. والعلو والتسامح والشورى بين أفراد الأسرة. إلى جانب إحياء قيم النظافة والطهارة وحسن التدبير والتخطيط لتجاوز المحنة. وقد كانت فترة الحجر الصحي مناسبة أظهرت تعلق الناس بدينهم وتوكلهم عليه وصبرهم وبقيتهم به وذلك من خلال الأخذ بالأسباب المشروعة كالاحتياطات الطبية والبروتوكولات الوقائية. لقد كانت مرحلة تحمل فيها الجميع أمانة أنفسهم ومسؤولية الحفاظ على سلامة أهلهم وذويهم ومجتمعهم بغية العبور إلى بر الأمان وعودة الحياة الطبيعية.

السند: يقول الله عز وجل: "إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا (1) لِيُظْهِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَكْتُمُ مِنْ ذُنُوبِكَ وَمَا نَكُنْ وَبَيِّنَ لَكَ غَيْبَاتِكَ وَيَهْدِيكَ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا (2) وَيَتَذَكَّرَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيزًا (3)".
(سورة الفتح، الآيات من 1 إلى 3)

تأمل الوضعية التقويمية والسند أعلاه ثم أجب عما يلي:

- حدد القضية التي تثيرها الوضعية التقويمية؟.....
- يرى الطرف الأول أن الجائحة كشفت هشاشة العلاقات الأسرية وعدم تحمل مسؤوليات الزواج وما يترتب عنه من نفكك وضياع للحقوق وطلاق وتشرد. ناقش هذه الفكرة مبرزاً مسؤولية الزوجين على ذلك شرعاً؟ (2ن)
- عرف اصطلاحاً المفاهيم التالية: الغيب - الزواج - اليقين - العفة؟ (2ن)
- يتحدث أنصار الفكرة الأولى عن أن الجائحة ساهمت في احتزاز نفقة البعض بعقيدته إلى جانب ما خلفته من اضطرابات نفسية... كيف يمكن أن يسهم الإيمان في تجاوز تلك المحنة؟ (2ن)

الصفحة : 2/2	الامتحان الجهوي الموحد	السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والثانوي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة تلميم وادنون
الموضوع	لنيل شهادة البكالوريا	
المعامل: 2	المادة	المستوى
المدة الزمنية: ساعة ونصف	التربية الإسلامية	الأولى باكالوريا
دورة يونيو 2022م		
- جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية والمهنية -		

5- انطلاقا من الوضعية ومما عايشته في فترة الوباء اذكر مظهرين اثنين تجلى فيهما تحمل الناس لمسؤولياتهم خلالها؟ (1ن)

6- حدد حكم الشرع من التصرفات التالية مع التعليل: (1.5ن)

الوضعية	الحكم الشرعي	التعليل
أ - امرأة ياتسة تزوجت بعد طلاقها الرجعي بشهر واحد .		
ب - يمتنع الزوج عن الإنفاق على زوجته لأنها غنية.		

7- تتحدث الوضعية عن بعض الآثار الاقتصادية والاجتماعية للجائحة. كيف يمكن استثمار العبر والدروس المستفادة من

قصة يوسف عليه السلام في تجاوز هذه الآثار؟ (2ن)

8- أكمل الجدول التالي ببيان الحكم الشرعي المستفاد من كل نص: (1ن)

النص الشرعي	الحكم الشرعي المستفاد
قال تعالى: " وَلَا تَقْبِضُوا فِي الْأَرْضِ بِغَدِ إِصْلَاحَهَا " (الأعراف، الآية 56)	
قال تعالى: " خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ " (الأعراف، 199)	

9- تضمنت سورة يوسف قيما مركزية منها قيمة الإحسان. اذكر مشهدا واحدا تظهر فيه هذه القيمة مع الاستدلال الشرعي

المناسب من السورة ذاتها؟ (1.5 ن)

10- ما المقصود بالفتح الوارد في السند؟ وما سببه؟ (1.5 ن)

11- ما هي القيمة المستفادة من تصرف النبي صلى الله عليه وسلم خلال هذا الفتح؟ أين تجلى ذلك؟ (1 ن)

12- اكتب من قوله تعالى: " وما أبرئ نفسي... " إلى قوله سبحانه: " ولا نضيع أجر المحسنين " (2ن)

13- ما رأيك في الاتجاه الفكري الذي يدعي بأن الفلسفة الراشدة لا تتعارض مع الإيمان، معللا جوابك؟ (1.5 ن)