

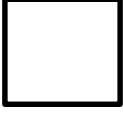
# اللغة العربية

## نموذج رقم (١)

### إختبار نهاية الفصل الثاني الموحد

للمصنف السادس للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

المادة: اللغة العربية ..... المدرسة: .....  
 زمن الاختبار: ساعة ونصف ..... اسم الطالب/ة: ..... الشعبة: .....



أولاً- فهم المقروء

(عشرون درجة)

(٣ درجات)

أ- استمع إلى النص، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١. بم أوصى جبريل عليه السلام النبي محمداً؟ .....
٢. ماذا تفعل إذا حاول أحد إيقاع الأذى بجارك؟ .....
٣. أنسب عنوان للنص:

أ. حقوق الجار	ب. المعاملة الحسنة	ج. مساعدة الفقراء	د. حسن الخلق
---------------	--------------------	-------------------	--------------

( ٥ درجات )

ب-اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب الأسئلة التي تليها:

الصدقُ جوهرةٌ ثمينةٌ، لا يُقدَّرُها إلا الشخص الحكيم، فهو من الصفات الحميدة، التي وجب على الناس التزامها ليكونوا سعداء في جميع مجالات حياتهم، فالإنسانُ الصادقُ يكون محبوباً بين الناس وينال ثقتهم في الحياة الدنيا، ويفوز بالجنة في الآخرة، ويفرج الله كربته، وينجو من المهلكات، ويبارك الله له في رزقه، بينما الإنسان الكاذب يُعدُّ من المنافقين، ويعتبر شخصاً منبوذاً بين الناس، فالصدقُ يرفعُ صاحبه، والكذبُ يهوي بصاحبه.

١. ماذا يحدث للإنسان إذا التزم قول الصدق في حياته؟ .....
٢. واحدة من الفكر التالية وردت في النص؟

أ. أهمية الصدق في حياة الإنسان	ب. السعادة في الدنيا
ج. التسامح خلق جميل	د. البركة في الرزق

٥. وظف التركيب ( ينجو من ) في جملة من تعبيرك.....
٦. وضح الفرق في المعنى بين ما تحته خط.

أ. الصدقُ يرفعُ صاحبه. ( ..... )

ب. يَزْفَعُ عاملُ النظافةِ القمامةَ عن الطريقِ. (.....)

( ٥ درجات )

ج- من درس: ( مَدِينَةُ الْقَيْرَوَانِ رَابِعَةُ الثَّلَاثِ )

" تَمْتَلِكُ الْقَيْرَوَانُ سِحْرَ الْمَدِينَةِ الْعَتِيقَةِ، سِحْرَ مَدِينَةٍ يَتَعَانَقُ فِيهَا الْوَرَعُ وَالتَّرَاثُ، فَفِي أَسْوَاقِهَا يَكْتَشِفُ الزَّائِرُ أَكْثَرَ مِنْ كَنْزٍ، فَهَذَا دَكَاثٌ يَعْرِضُ الْمَرْقُومَ بِأَلْوَانِهِ الْعَدِيدَةِ، وَذَاكَ دَكَاثٌ يَخْتَصُّ صِنَاعَةَ الْأَحْذِيَةِ التَّقْلِيدِيَّةِ، وَالسَّرُوجَ الْمَطْرُزَةَ، وَهَنَّاكَ الْحَرْفِيُّونَ يَبَاشِرُونَ أَعْمَالَهُمْ، وَلَا يُمْكِنُ زِيَارَةُ الْقَيْرَوَانِ دُونَ تَذَوُّقِ حُلُوبَاتِهَا الشَّهِيرَةِ، وَأَشْهَرُهَا (الْمَقْرُوضُ) الْمَحْشُو بِالْتَمَرِ، أَوْ اللُّوزِ.

١. ما الصناعات التي اشتهرت بها القيروان؟ .....
٢. ما أشهر حلويات القيروان؟ .....
٣. اكتب: مرادف ( الورع ) ..... مفرد (الحرفيون) .....

٤. ( لا يمكن زيارة القيروان )، نوع الأسلوب:			
أ. نفي	ب. أمر	ج. نهي	د. شرط

٥. حاكِ النمط اللغوي الآتي:

لا يمكن زيارة القيروان دون تذوق حلوياتها الشهيرة.

لا..... دون .....

( ٥ درجات )

د- من نص ( بيسان )

حنانيك يا نهر الشريعة ردي  
إلى صدرها الحاني أشم وألثم  
على جنبات النهر فاضت حشاشتي  
وعند مصب النهر روعي تحوم  
إذا خانني بوعي فكل جوارحي  
تردد يا بيسان إني مقيم

١. ما المقصود بنهر الشريعة؟ .....
٢. أعضاء وحواس الشاعر شديدة الحب بمدينة بيسان. اكتب من الأبيات السابقة ما يشير إلى ذلك.  
.....

٣. اكتب: مرادف كلمة (حنانيك) ..... جمع ( مصب ) .....

٤. ( خانني بوعي ) وضح الجمال في الصورة التعبيرية.  
.....

٥. ( حنانيك يا نهر الشريعة ردي ) ما دلالة التعبير؟ .....

١. اكتب البيت الأول من نص: ( أُمِّي ):

٢. اكتب البيت الأول من نص: (طَبِيعَةُ بَشَرِيَّةٍ):

## ثانياً - القواعد والتطبيقات

(١٤ درجة)

## أ- اختر الإجابة الصحيحة

(٨ درجات)

١. علامة جر جمع المذكر السالم:			
أ. الألف	ب. الياء	ج. الواو	د. الكسرة
٢. فعل الأمر من الأفعال التالية:			
أ. يقرأ	ب. سَامَحَ	ج. أَسْتَعِذُّ	د. قَاتِلْ
٣. يبنى الفعل الماضي على الضم إذا اتصلت به:			
أ. تاء المتكلم	ب. ألف الاثنين	ج. واو الجماعة	د. نون النسوة
٤. لم ..... الطالب دروسه. الفعل المضارع المناسب لملء الفراغ:			
أ. يهمل	ب. يهملَ	ج. يهملُ	د. يهملِ
٥. الطبيبُ المحبوبُ مخلصٌ في عمله. الخبر في الجملة السابقة :			
أ. الطبيبُ	ب. المحبوبُ	ج. مخلصٌ	د. عمله
٦. قد أفلحَ المؤمنونَ. الفاعل في الجملة السابقة مرفوع ب :			
أ. الواو	ب. الألف	ج. الضمة	د. الفتحة
٧. علامة نصب المفعول به إذا كان جمع مؤنث سالماً هي:			
أ. الفتحة	ب. الكسرة	ج. الياء	د. الألف
٨. تكرمُ الدولةُ المجتهدَ. عند تثنية المفعول به يصبح:			
أ. الْمُجْتَهِدَانِ	ب. الْمُجْتَهِدَيْنِ	ج. الْمُجْتَهِدَانِ	د. الْمُجْتَهِدَيْنِ

ب-اقرأ القطعة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(٣)

" كانت رايأت الإسلام ترفرف فوق الأندلس، فحين فتح المسلمون الأندلس، أمروا بمعاملة النساء والأطفال وكبار السن معاملة حسنة، وتركوا حرية العبادة لهم، ولم يحرق المسلمون البساتين، فبذلك رسموا صورة مشرفة عن الإسلام"

- استخرج من الفقرة:

جمعاً.....نوعه .....

فعلاً ماضياً.....فعلاً مضارعاً مجزوماً.....

فاعلاً.....مفعولاً به .....

- أجب حسب المطلوب بين القوسين (٣ درجات)

١. .... مبدعون. (مبتدأ مرفوع بعلامة فرعية)
٢. .... بإشارات المرور. ( فعل أمر مع الضبط)
٣. حصداً ..... الحقل. ( فاعل اسم ظاهر مثنى )

(ست درجات)

ثالثاً - الإملاء

(درجتان)

أ- اختر الإجابة الصحيحة

١. جميع الكلمات التالية تشتمل على حرف يكتب ولا ينطق ما عدا:			
أ. أولئك	ب. شاركوا	ج. هؤلاء	د. عمرو
٢. الجملة التي كتبت إملائياً بشكل صحيح:			
أ. مهندسو الخريطة مبدعون	ب. الأطباء عالجو المرض	ج. رأيتُ عمرواً	د. يسموا الوطن بالأدباء
٣. الاسم الموصول الذي يدل على الجمع المذكور:			
أ. اللاتي	ب. الذين	ج. الذي	د. اللذين
٤. يا طلابي..... ثابروا في دراستكم. علامة الترقيم المناسبة:			
أ. ؟	ب. .	ج. ،	د. !

ب- صوّب الخطأ فيما تحته خط (درجة)

١. فاز الطالبان الذان اشتراكاً في المسابقة. (.....)
٢. ألك هم المفحون. (.....)

اكتب ما يملأ عليك: (٣)

.....

.....

.....

اكتب فقرة في حدود خمسة أسطر تصف فيها رحلة عائلية إلى شاطئ البحر.

.....

.....

.....

.....

.....

اكتب الجملة الآتية مرتين، مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

وَفَاءُ الْعَهْدِ مِنْ شِيمِ الْكَرَامِ      وَنَقْضُ الْعَهْدِ مِنْ شِيمِ اللَّئَامِ

..... خط النسخ:

..... خط الرقعة:

### نص الاستماع

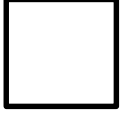
يقول النبي: " مازال جبريل يوصيني بالجار"، فللجار على جاره حقوق يجب أن يراعيها، لتدوم الألفة بينهما، ومن هذه الحقوق، أن يُحسن إليه بالقول والعمل، فإذا حاول أحدٌ إيقاع الأذى والضرر بجارك، فيجب عليك أن تمنع عنه هذا الأذى.

انْتَهَتْ الْأَسْئَلَةُ

## نموذج رقم (٢)

### إختبار نهاية الفصل الثاني الموحد

للمصنف السادس للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م



العلامة:

المادة: اللغة العربية ..... المدرسة: .....  
 زمن الاختبار: ساعة ونصف ..... اسم الطالب/ة: ..... الشعبة: .....

(إحدى وعشرون درجة)

أولاً- فهم المقروء

( ٣ )

أ- الاستماع: استمع، ثم أجب الأسئلة الآتية:

( ١ )

١- بم اشتهر الرجل الغني في مدينته؟

( ١ )

٢- ما هي العادة السيئة التي كان يتصف بهما الغني؟

( ١ )

٣- الفكرة الرئيسة للفقرة هي:

أ - الغني والفقراء	ب - صفات الغني
ج- الصدقة الطيبة	د- التكبر والرياء

( ٤ )

ب- اقرأ القطعة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"الإنسان المتعلم يحرص على أن يختار صديقه بدقة وعناية، وفي زماننا هذا نعم الصديق هو الكتاب، الذي يسلي صديقه في وقت فراغه، ومن أجل ذلك يجب على الحكومة أن تنشئ المكتبات في كل حي من أحياء المدينة، فمن يحسن اختيار الصديق عليه اقتناء الكتب في بيته، فاحرص أن تكون صديقاً للكتاب".

( ١ )

٤- ما أفضل صديق في هذا الزمان؟

( ١ )

٥- من فوائد الكتاب .....

١- يمدنا بالمعلومات	٢- غذاء للعقل	٣- يسلي وقت الفراغ	٤- جميع ما ذكر
---------------------	---------------	--------------------	----------------

( ١ )

٦- وظف التركيب (يحرص على) في جملة من إنشائك

( ١ )

٧- وضح معنى ما تحته خط :

(.....)

- يجب على الحكومة أن تنشئ المكتبات في كل حي

(.....)

- سأدافع عن أرضي ما دمت حياً

(٥)

ج- ( من درس النباتات العطرية)

"حبا الله فلسطين موقعاً جغرافياً متميزاً، وجعلها ملتقى المؤثرات البحرية والصحراوية، حيث تنوعت تضاريسها من جبال، وسهول، وأودية، وأغوار، كما وهبها تنوعاً في المناخ والتربة؛ كل هذه العوامل جعلت فلسطين تزهر بألوان شتى في الزرع والنباتات التي فيها الجمال والفائدة، ومنها النباتات العطرية "

(١)

٨- بم حبا الله فلسطين؟

( ١ )

٩- ما أثر تنوع التضاريس في النباتات؟

(١)

١٠- مضاد فائدة..... مرادف تزهر.....

( ١ )

١١- علام يدل التعبير ( حبا الله فلسطين موقعا جغرافيا مميزا )

(١)

١٢- ( تزهر ب ) ضع التركيب في جملة من تعبيرك

( ٥ )

د- (من حنين إلى القيروان)

موت الكرام حياةً في مواطنهم      فإن هم اغتربوا ماتوا وما ماتوا  
يا أهل ودي لا والله ما نقضت      عندي عهود ولا ضاقت مودات  
لئن بعدتم وحال البحر دونكم      لبين أرواحنا في النوم زورات  
ما نمت إلا لكي ألقى خيالكم      أين من نازح الأوطان نومات

( ١ )

١٣- كيف عبر الشاعر عن أهمية الوطن في حياة الإنسان ؟

( ١ )

١٤- ما الذي أقسم عليه الشاعر في البيت الثاني؟

( ١ )

١٥- مفرد كرام..... ، جمع نازح.....

١٦- يا أهل ودي . أسلوب .....				( ١ )
نفي	توكيد	نداء	أمر	

( ١ )

١٧- (ولا ضاقت مودات) وضح الجمال في التعبير

حفظ النصوص

( ٢ )

( ١ )

١٨- من نص الشريد . اكتب البيت الأول

( ١ )

١٩- من نص ( أمي )

وتصيح بي وتصيح تسألني

( أربع عشرة درجة )

ثانياً - القواعد والتطبيق

( ٨ درجات )

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

٢٠- اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل:			
أ- المبتدأ	أ- الخبر	ب- الفاعل	د- المفعول به
٢١- يصمم المهندسون مدناً صديقة للبيئة . المفعول به:			
أ- المهندسون	ب- صديقة	ج- مدناً	د- للبيئة
٢٣- علامة رفع المثنى :			
أ- الألف	ب- الضمة	ج- الواو	د- الياء
٢٤- الجملة الاسمية فيما يلي:			
أ- هوى العصفور أرضاً	ب- البحر هائج هذا اليوم	ج- تتفتح الأزهار في الربيع	د- فاز اللاعب في المسابقة
٢٥- جميع ما يلي حروف نصب الفعل المضارع ما عدا:			
أ- أن	ب- لن	ج- كي	د- لم
٢٦- يبنى الفعل الماضي على الفتح اذا اتصل بـ			
أ- ألف الاثنين أو الاثنتين		ب- واو الجماعة	
ت- نا الفاعلين		د- التاء المتحركة	
٢٧- الطلبة <u>مستعدون</u> لمسابقة تحديد القراءة . ما علامة رفع الخبر:			
أ-الألف	ب-الضمة	ج-الواو	د-الياء

يقطف الفلاح ..... في الصباح . الضبط الصحيح للمفعول به: ( ١ )			
أ- الثمار	ب- الثمار	ج- الثمار	د- الثمار

ب- أقرأ القطعة الآتية، ثم أجب الأسئلة التي تليها: ( ٤ )

" يعتبر التسامح من طرق الوصول إلى السعادة حيث يفتح الفرص للتخلص من اللوم فالتسامح روحه قد تطهرت، وزاد شعوره بالاستقرار فاحرص أيها المسلم على ملازمة التسامح واجتنب إيذاء الآخرين"

٢٨ - استخرج من الفقرة السابقة

فعلا ماضيا..... ، علامة بنائه.....  
فاعلا..... ، علامة رفعه.....  
فعل أمر..... ، علامة بنائه.....  
فعلا مضارعا..... ، علامة إعرابه.....

٢٩ - استخرج المبتدأ والخبر من الجملة التالية وحدد علامة رفع كل منهما في الجدول

الشعراء مبدعون في نظم القصائد

المبتدأ	علامة رفعه	الخبر	علامة رفعه

ثالثاً - الإملاء

( ست درجات )

اختر الإجابة الصحيحة :

٣٠ - جميع الكلمات تشتمل على ألف فارقة ما عدا :

١ - ساعدوا	٢ - ينمو	٣ - جاهدوا	٤ - فازوا
------------	----------	------------	-----------

٣١ - الجملة التي تشتمل على خطأ إملائي

١ - لاكن	٢ - هؤلاء	٣ - بارع	٤ - الله
----------	-----------	----------	----------

٣٢ - الاسم الموصول الذي يكمل الجملة . تصالحت البنات .....كانتا متخاصمتين

١ - الذين	٢ - اللذان	٣ - اللتان	٤ - اللتين
-----------	------------	------------	------------

٣٣ - يا أولادي.....اجتهدوا في ميادين الخير

١ - !	٢ - ،	٣ - :	٤ - ؟
-------	-------	-------	-------

.....

.....

.....

## رابعاً - التعبير

(ثمانى درجات)

اكتب فقرة فى حدود خمسة أسطر للحد من ظاهرة الحوادث المرورية :

.....

.....

.....

.....

.....

## خامساً - الخط

(ثلاث درجات )

اكتب الجملة التالية مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :

إنما أولادنا بيننا أكبادنا تمشى على الأرض

.....: النسخ

.....: الرقعة

انْتَهَتْ الْأَسْئَلَةُ

نص الاستماع:

" اشتهر أحد الأغنياء فى مدينته بالكرم الشديد، خاصة مع الفقراء و المساكين، وكان ذا مالٍ وفير ، ولكن كانت له عادتان سيئتان، فقد كان يتفاخر على المساكين و هو يعطيهم الصدقات ، فإذا طلب منه أحدهم درهماً كان يقول له بصوت عال أمام الناس : درهم واحد ؟ أنا لا أعطي أحداً درهماً فقط . خذ، هذه عشرة دنانير "

نموذج رقم (٣)

إختبار نهاية الفصل الثاني الموحد

للسنة السادسة للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

المادة: اللغة العربية ..... المدرسة: .....  
 زمن الاختبار: ساعة ونصف ..... اسم الطالب/ة: ..... الشعبة: .....  
 العلامة: .....

(عشرون درجة)

أولاً- فهم المقروء

(٣)

أ- استمع إلى النص، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١. استدعى رجل أبناءه لـ ..... .

٢. أنسب عنوان للنص:			
أ- الاتحاد قوة		ب- بذل النصيحة	
ج- تجميع الأب لأبنائه		د- كسر العصي	
٣. ليتناول كل واحدٍ منكم رمحه . أسلوب :			
أ- نهى	ب- نفي	ج- استدراك	د- أمر

(٥)

ب- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"الوطن عزيز، وحمائته واجبة، والجد والاجتهاد طريق الحماية، والنجاح في دروسنا دليل على إخلاصنا له؛ فلا تهمل في دراستك، واجعل من مقعد الدراسة مكاناً تنطلق منه نحو رفعة الوطن وتحقيق مجده، ليحيا أبتاً كريماً، ينير طريق المستقبل لأبنائه نحو العلا والسودد ."

٤. ما واجبك تجاه الوطن ؟.....

٥. تتحدث الفقرة السابقة عن :	
أ- الدراسة والنجاح	ب- رفعة الوطن
ج- الجد والاجتهاد	د- الأخلاق الكريمة

٦. العلاقة بين (الجد ، الاجتهاد ) .....

٧. وظف التركيب (اجعل من ) في جملة من تعبيرك .....

٨. وضح الفرق في المعنى بين ما تحته خط :

أ- الوطن عزيز (.....)

ب- عزيز علينا أن نفارق أحبابنا . (.....)

(٥)

ج- من درس (قوة الإيمان)

" قال منارة: ودخلت على الرشيد، ووقفت، فقال: هات ما عندك يا منارة، فسقت الحديث من أوله إلى آخره، فقال: صدق والله، ما هذا إلا رجلٌ محسودٌ على النعمة، ولعمري لقد أزعجناه، وروّعنا أهله، فبادر بنزع قيوده، واثنتي به، ففعلت ."

٩. ما الذي بادر إليه هارون الرشيد ؟ .....

١٠. مضاد كلمة (روّعنا ) : ..... ، مفرد كلمة (قيود ) : .....

١١. وظف التركيب (بادر إلى ) في جملة من تعبيرك .....

١٢. "لقد آذيناها وروّعنا أهله " تعبير يدل على .....

١٣. حاك النمط اللغوي الآتي :

ما هذا إلا رجلٌ محسود على النعمة .

ما ..... إلا .....

د - من نص (بيسان ) (٥)

أما زال في عينيك صيف وأنجم وفي سهلك الريان مسك وعندم  
أما زال بين الضفتين زنايق تهدد شوق الغور، والغور ينسم ؟  
خذيبي لقد أشعلت كل مراكبي إلى غابة الدفلى أضيع وأرسم

١٤. عمّ يتساءل الشاعرُ في البيت الأول ؟ .....

١٥. من مظاهر طبيعة بيسان التي وردت في الأبيات ..... و .....

١٦. مرادف (عندم) ..... جمع (شوق) .....

١٧. (زنايقٌ تهدد شوقَ الغورِ) وضحي الجمال في التعبير .....

١٨. (أما زال في عينيك صيفٌ وأنجمُ ؟) ما نوع الأسلوب السابق ؟ .....

هـ - حِفْظُ النُّصُوصِ (أكمل الأبيات التالية) (٢)

١٩. وتصيحُ بي ..... أناثي

٢٠. موتُ الكرامِ حياةٌ ..... ماتوا

( ١٤ درجة )

ثانياً - القواعد والتطبيق

أ - ضَع دائرة حولَ رَمَزِ الإجابةِ الصَّحيحةِ فيما يأتي: (٨ درجات)			
٢١. علامة نصب المثنى			
أ. الفتحة	ب. الألف	ج. الياء	د. الواو
٢٢. ساعدتُ الفقراءَ والمحتاجين . علامة بناء ما تحته خط :			
أ. الضم	ب. الفتح	ج. السكون	د. الكسر
٢٣. جمعُ الفلاحِ المحصولَ . الفاعل في الجملة:			
أ. المحصول	ب. الفلاح	ج. جمع	د. لا شيء مما سبق

٢٤. ينصب المفعول به إذا كان مفرداً ب			
أ. الفتحه	ب. الكسرة	ج. الياء	د. الألف
٢٥. الجملة التي اشتملت فعلاً مضارعاً مجزوماً مما يلي:			
أ. لن نياس	ب. ادرس كي تنجح	ج. عليك أن تقول الحق	د. لم أتأخر عن عملي
٢٦. فعل الأمر من الأفعال التالية :			
أ. أساعد	ب. ابتسم	ج. اجلس	د. حضر
٢٧. جميع الأفعال التالية مبنية على السكون عدا :			
أ. استمتعت	ب. ادعوا	ج. كتبنا	د. درسنا
٢٨. الجملة التي اشتملت جمعاً مذكراً سالماً مما يلي :			
أ. إن المعلمين مخلصان	ب. الفلاحون نشيطون	ج. الطلاب يدرسون بجد	د. البساتين مثمرة

بـ اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها  
الأم نفحة من نفحات الجنة، تملأ القلب بالحياة، تتحمل وتتعب، وتنجب وتسهر، أوصى الإسلام ببرها، لتعمل على راحتها وإسعادها، وحافظ على وديها ورضاها، فمهما فعلت لن توفي حقها.  
- استخرج من القطعة:

(٣)

٢٩. جملة اسمية ..... ، جملة فعلية .....
٣٠. فعلاً مضارعاً مرفوعاً ..... علامة رفعه .....
٣١. فعلاً ماضياً مبنياً على السكون ..... ، حرف نصب .....
٣٢. فاعلاً ..... ، مفعولاً به .....
- أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين مع الضبط : (٣)
٣٣. أطاع ..... والديه . (فاعل مناسب)
٣٤. لم ..... للأعداء . (فعل مضارع مجزوم)
٣٥. استعد ..... للمسابقة . (مثنى مرفوع)

(سِتُّ دَرَجَاتٍ)

ثالثاً - الإملاء

أ- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:			
٣٦. صفقنا للطلاب ..... فازوا في المسابقة . الاسم الموصول المناسب :			
أ. اللذين	ب. اللذان	ج. الذين	د. الذي
٣٧. الجملة التي تشتمل على خطأ إملائي فيما يلي :			
أ. اصبروا عند المصائب	ب. اجتهدوا في الدراسة	ج. يسمو الوطن بالعلم	د. الطلاب حضرو مبكراً
٣٨. يا لجمال الأزهار ... علامة الترقيم المناسبة:			

أ. ،	ب. ؟	ج. !	د. .
٣٩. الكلمة التي تشتمل على واو مزيدة هي :			
أ. تزهو	ب. أولئك	ج. ولاء	د. مرقوم

- صوب الأخطاء الإملائية في الجملة الآتية (١)

٤٠. الفلسطينيون دافعو عن وطنهم .

٤١. المسلمون ألو بأسٍ شديد على أعدائهم.

٤٢. أكتب ما يُملى عليك: (٣)

.....

.....

.....

.....

(سبع درجَات)

رابعاً - التَّعْبِيرُ

٤٢. منذ عام ١٩٤٨ والفلسطيني يعاني من التشريد و اللجوء . اكتب في حدود خمسة أسطر عن رحلة التشريد والضياع .

.....

.....

.....

.....

.....

(ثلاث درجَات)

خامساً - الخطُّ

٤٣. أكتب مرتين، مرةً بخطِّ النسخ ومرةً بخطِّ الرُّقعة.

الالتزام بقوانين السير يضمنُ الأمانَ ويحفظُ حياةَ الإنسانِ .

خطُّ النسخ: .....

خطُّ الرُّقعة: .....

انتهت الأسئلة

نص الاستماع :

"استدعى رجل أبناءه السبعة وبذل لهم النصائح التي تنفعهم في الدنيا والآخرة ،ثم أمرهم بإحضار رماحهم مجتمعة ، وطلب إليهم أن يكسروها واحداً فواحد فلم يقدروا ، فقال لهم فرقوها، وليتناول كل واحد منكم رمحه ويكسره ، فكسروها بدون عناء ثم قال لهم :اعلموا أن مثلكم كمثل هذه الرماح فإذا كنتم مجتمعين لن ينال منك أعداؤكم غرضاً ، أما إذا اختلفتم وتفرقتم فإنه يضعف أمركم وينال منكم أعداءكم."

قطعة الإملاء :

المعلمون أولو بأس شديد ، هم الذين أناروا الدروب لطلابهم ، ليصلوا بهم إلى بر الأمان ، فليسعد أولئك المتفوقون الذين واصلوا الليل بالنهار ؛ لتحقيق ما تصبو إليه نفوسهم .  
ولتصفق الأيدي للوالدين اللذين يقدمان الدعم الدائم لأبنائهم .

نموذج رقم (٤)

إختبار نهاية الفصل الثاني الموحد

للمصنف السادس للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

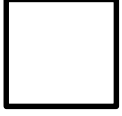
المدرسة: .....

المادة: اللغة العربية

اسم الطالب/ة: ..... الشعبة: .....

زمن الاختبار: ساعة ونصف

العلامة:



(عشرون درجة)

أولاً- فهم المقروء

(٣)

أ- استمع إلى النص، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١. أصاب قائد الجيش — ..... و ..... بعد هزيمته في الحرب
٢. تعلم القائد من النملة ( أ . الحزن على ما فات ب . اليأس من النصر ج . العزيمة والإصرار د . تخزين الطعام )
٣. يمكن أن نصف القائد من خلال القطعة بأنه ( أ . حكيم ب . ضعيف ج . جبان د . ظالم )

(٥)

ب- إقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" إن الكون بما فيه من أحياء وجمادات آية عظيمة من دلائل قدرته، وعجيب صنعه والتدبر في خلق الله يزيد من إيمان المرء . وكلُّ لبيب يعلم وجود كتابين يدلان على عظمة الخالق : كتاب مقروء وهو القرآن الكريم، وكتاب منظور وهو الكون الواسع فكن متدبراً متفكراً."

٤. الكتابان اللذان يدلان على عظمة الخالق هما ..... و .....

٥. الفكرة العامة للفقرة

أ . الكون جميل بما فيه من أحياء وجمادات ب . الكون الواسع دليل على قدرة الخالق

ج . الكون كتاب منظور ويفهمه اللبيب د . التدبر والتفكير في الكون يزيد من إيمان المرء

٦. وظف التركيب ( يزيد من ) في جملة من تعبيرك .....

٧. وضح الفرق في المعنى بين ما تحته خط : —

أ . الكون آية عظيمة من عجيب صنع الخالق ( ..... )

ب . قرأ الطالب آية من القرآن الكريم ( ..... )

٨. التدبر في خلق الله يزيد من إيمان المرء . هذه العبارة تدل على ..... ( قيمة . حقيقة . رأي . مبدأ )

(٥)

ج- من دروس القراءة المقررة من درس ( قوة الإيمان )

(بلغ الخليفة العباسي هارون الرشيد أن رجلاً من بقايا بني أمية بدمشق كثير المال . عظيم الجاه، . مطاع في البلد، له جماعة وأولاد ، ومماليك يركبون الخيل ويحملون السلاح ، وإنه سمح جواد ، لا يؤمن منه فتق بعد رتقه ، فعظم ذلك على الرشيد ، فقال لخادمه منارة : اخرج الساعة إلى الرجل فقيده ، وجئ به .

٩. ما صفات الرجل الأموي التي بلغت الخليفة هارون الرشيد؟ .....
١٠. اذكر من الفقرة العبارة التي تدل على أن الرجل الأموي لا يؤمن جانبه.....
١١. ما مرادف : الجاه ..... مضاد جواد .....
١٢. اخرج الساعة إلى الرجل ، فقيده " نوع الأسلوب ( أ . أمر ب . نفي ج . شرط د . تأكيد )
١٣. حاك النمط اللغوي الآتي : - فقال الخليفة لخدمه منارة : اخرج الساعة إلى الرجل فقيده ، وجئ به فقال ..... لـ ..... : ..... و.....

د- من النصوص المقررة من نص ( بيسان ) (٥)

أما زال في عينيك صيفٌ وأنجم وفي سهلك الريان مسك وعندم  
أما زال بين الضفتين زنابق تهدد شوق الغور ، والغور ينسم  
خذيبي ، لقد أشعلت كل مراكبي إلى غابة الدفلى أضيع وأرسم

١٤. ما الذي يتمناه الشاعر من بيسان كما فهمت من البيت الثالث ؟ .....
١٥. يتساءل الشاعر هل ما زالت بيسان جميلة. اكتب من الأبيات السابقة ما يتفق مع المعنى السابق؟ .....

١٦. ما مفرد : زنابق ..... وما جمع غور .....

١٧. وضح الجمال في عبارة ( زنابق تهدد شوق الغور ) .....

١٨. ( سهلك الريان ) ما دلالة التعبير ؟ .....

هـ- حَفِّظُ النُّصُوص (٢)

١٩. اكتب البيت الأول من نص ( أمي ) .....
٢٠. اكتب البيت الثاني من نص ( حنين إلى القيروان ) .....

( ١٤ درجة )

ثانياً- القواعد والتطبيق

أ- ضَعْ دائرة حولَ رَمَزِ الإجابة الصَّحيحة فيما يأتي: ( ٨ درجات )			
٢١. علامة نصب المثني			
أ. الألف	ب. الواو	ج. الفتحة	د. الياء
٢٢. العلامة الأصلية لرفع المبتدأ والخبر			
أ. الواو	ب. الألف	ج. الضمة	د. الياء
٢٣. يبنى الفعل الماضي على السكون إذا اتصلت به :			

أ. تاء التانيث الساكنة ب. واو الجماعة	ج. ألف الاثنين	د. نون النسوة
٢٤. واحدة من الجمل الآتية ليست اسمية :		
أ. العصفور مغرد	ب. الجنود صامدون	ج. يدافع الجندي عن وطنه
٢٥. فعل الأمر من الأفعال الآتية :		
أ. ابتسم	ب. أساعد	ج. اجلس
٢٦. ينير العلم العقول . الحكم الإعرابي للفعل المضارع ( ينير )		
أ. مجزوم	ب. منصوب	ج. مبني
٢٧. الأصدقاء تعاونوا في صنع طائرة ورقية . الفاعل في الجملة ضمير متصل هو		
أ. تاء الرفع المتحركة	ب. ألف الاثنين	ج. واو الجماعة
٢٨. ينصب المفعول به إذا كان جمع مؤنث سالم بـ		
أ. الفتحة	ب. الكسرة	ج. الياء
د. الألف		

بـ اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها

الصدق رأس الفضائل، أمرت الأديان السماوية به، وتمسك المؤمنون به رغبةً في رضا الله، فكُن صادقاً في أقوالك وأفعالك  
تعش محبوباً بين الناس

(٣)

ـ استخرج من الفقرة

٢٩. جمع مذكر سالما ..... علامة إعرابه .....

٣٠. فعل أمر ..... جملة اسمية .....

٣١. فاعلاً ..... اسماً مجروراً .....

٣٢ ـ حول الجملة الاسمية إلى فعلية وحدد الفاعل : ـ

اللاجئ يتمسك بحق العودة .....

٣٣. أكمل الجمل بما هو مطلوب بين القوسين :

عالج ..... المرضى . ( مثنى مع مراعاة علامة إعرابه )

٣٤. لـ ..... كل إنسان عمله . ( فعل مضارع مجزوم )

(سِتْ دَرَجَاتٍ)

ثالثاً - الإملاء

أ- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:			
٣٥. الكلمة الصحيحة إملائياً هي :			
أ. تهاونو	ب. يدعو	ج. معلموا	د. دنو
٣٦. الاسم الموصول المناسب لإكمال الجملة ( كرمت الدولة المعلمات ..... ) ( أخلصن في العمل )			
أ. اللتان	ب. التي	ج. الذين	د. اللواتي

٣٧. توضع علامة التعجب ( ! ) بعد :			
أ. الجملة الاستفهامية	ب. الجملة التامة المعنى	ج. الجملة الدالة على الدهشة	د. المنادى
٣٨. الكلمة التي تشتمل على واو مزيدة هي :			
أ. وعد	ب. يرجو	ج. عمرو	د. مهندسون

- صوب الأخطاء الإملائية في الجملة الآتية (١)

٣٩. هذه هي المرأة التي ربت أبناءها تربية حسنة (.....)

٤٠. القدس عاصمة فلسطين ؟ (.....)

٤١. أَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (٣)

.....  
.....  
.....  
.....

رابعاً - التَّعْبِيرُ

(سبع دَرَجَاتٍ)

٤٢. " الطبيعة جميلة بأشجارها وأزهارها وسماؤها وأرضها ، وهي مصدر عطري لا ينفذ "

وظف العبارة السابقة في وصف نزهة جميلة تجولت فيها بين أحضان الطبيعة في فصل الربيع بما لا يزيد عن خمسة أسطر مراعية استخدام علامات الترقيم المناسبة .

.....  
.....  
.....

خامساً - الْخَطُّ

(ثلاث دَرَجَاتٍ)

٤٣. أَكْتُبْ مَرَّتَيْنِ، مَرَّةً بِخَطِّ النَّسْخِ وَمَرَّةً بِخَطِّ الرُّفْعَةِ.

العمل قوام الحياة ، وسرّ السعادة . وأساس الحضارة

خَطُّ النَّسْخِ: .....

خَطُّ الرُّفْعَةِ: .....

نصّ استماع (سادس)

"أصاب قائد الجيش حزنٌ و يأسٌ بعد هزيمته في الحرب ، و بينما كان على هذه الحال ، رأى نملةً تجر حبة شعير تحاول أن تصعد بها إلى مكانٍ مرتفع ، فوقعت الحبة منها، فعادت و حملتها فأفلتت منها ثانيةً فعادت و حملتها مرةً ثالثةً ، وهكذا إلى المرة الثمانين ، حتّى نجحت أخيراً في الصعود بالحبة إلى حيث تريد، فأثر هذا المنظر في القائد ، وتبدد الحزن و اليأس من قلبه فنهض ، و جمع جنده ، وهجم على أعدائه كالأسد ، و انتصر عليهم انتصاراً عظيماً".

قطعة إملاء (سادس)

"تشرق الشمس ، فيصحو فلاحو الحقول ، ليذهبوا إلى عملهم ، و يقضوا أوقاتهم في الحرث و الزرع و جمع المحصول ، أولئك هم بذور الخير ، لأنهم أولو عزمٍ و بأسٍ شديد ، فهم الذين يعلو بهم الوطن و تزهو بهم الحضارات".

## نموذج رقم (٥)

### إختبار نهاية الفصل الثاني الموحد

للسَّاتِّ السادس للعام الدِّراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

المادَّة: اللُّغة العربيَّة ..... المدرسة: .....  
 زمن الاختبار: ساعة ونصف ..... اسمُ الطَّالِب/ة: ..... الشَّعبَةُ: ..... العلامَةُ: .....

(عشرون درجَةً)

أَوَّلًا- فَهْمُ الْمَقْرُوءِ

(٣ درجات)

أ- اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. نالت مكة شرف وجود..... فيها.

أ. المسجد الأقصى	ب. المسجد الحرام	ج. مسجد قباء	د. المسجد الحرام
------------------	------------------	--------------	------------------

٢. عاون..... أباه إبراهيم في رفع قواعد البيت المبارك.

أ. إسحاق	ب. محمد	ج. إسماعيل	د. داود
----------	---------	------------	---------

٣. أنسب عنوان للنص:

أ. مكة المكرمة أرض مكرمة	ب. الحجاج في مكة	ج. إبراهيم وإسماعيل يرفعون القواعد	د. مولد النبي محمد
-----------------------------	------------------	---------------------------------------	--------------------

(٥ درجات)

ب- إقرأ الفقرة الآتية، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:

(المعلم عماد المجتمع، وأساسه المتين، يحمل المشاعل التي تنير الطريق للآخرين، يُفني زهرة عمره وشبابه من أجل تحقيق مستقبلٍ شامخٍ لأُمته، فالمعلم هو الذي يُربي ويهذب الجيلَ النافعَ للوطن، وهو الأبُّ الحاني على أبنائه. فتحيّة لكلِّ معلمٍ يسهرُ من أجل سعادة الآخرين، فكيفَ نقدر على مكافأته؟)

٤. لماذا يعتبر المعلم عماد المجتمع وأساسه المتين؟ .....

٥. الفكرة العامة للفقرة:

أ- فضلُ المعلم ومكانته العظيمة لدى المجتمع	ب- المعلم الأب الحاني
ج- المعلم سبيل لسعادة الآخرين	د- المعلم يربي الأجيال

٦. وظَّف التَّركيب اللُّغويَّ (نقدر على) في جُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ. ....

٧. هات من النصِّ كلمةً بمعنى (أساس).....

٨. برأيك، كيف يمكن أن نكافئ المعلم؟.....

(٥ درجات)

ج- من دُرُسِ: (البخيل)

(عاش رجلٌ بخيلٌ في قَرْيَةٍ نَائِيَةٍ، وكان مَعْرُوفاً بَيْنَ أَهْلِ قَرْيَتِهِ بِهَذِهِ الصِّفَةِ، عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّهُ وَرِثَ عَنْ أَبِيهِ ثَرَوَةً هَائِلَةً، وَقَدْ بَلَغَ مِنْ شِدَّةِ بُخْلِهِ، أَنَّهُ كَانَ إِذَا أَرَادَ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْمَدِينَةِ لِأَمْرِ ضَرْوَرِيٍّ، يَقِفُ عَلَى الشَّارِعِ الْمُؤَدِّيِ إِلَيْهَا وَقَفّاً طَوِيلاً، لَعَلَّ أَحَدَ مَعَارِفِهِ أَوْ أَصْدِقَائِهِ مِمَّنْ يَقْصِدُونَ الذَّهَابَ إِلَيْهَا يَمُرُّ بِمَرْكَبَتِهِ الْخَاصَّةِ، فَيَأْخُذُهُ مَعَهُ).

٩. ما الصِّفَةُ الَّتِي اشتهر بها الرجل كما فهمت من الفقرة؟.....

١٠. ماذا تفعل لو امتلكت ثروةً مثل الرجل؟.....
١١. مُضَادُّ كَلِمَةٍ: (بُخْل)..... مُرَادِفُ كَلِمَةٍ: (نَائِيَّة).....
١٢. نَوْعُ الْأَسْلُوبِ فِي جُمْلَةٍ: "كَانَ إِذَا أَرَادَ أَنْ يَذْهَبَ...يَقِفُ".....
١٣. "وَكَانَ مَعْرُوفًا بَيْنَ أَهْلِ قَرِيَّتِهِ بِهَذِهِ الصِّفَةِ، عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّهُ وَرِثَ عَنْ أَبِيهِ ثَرَوَةً " حَاكِ النَّمْطِ اللَّغَوِيِّ كان.....، على الرغم.....

د- مِنْ نَصٍّ: (حَنِينٌ إِلَى الْقَيْرَوَانِ) (٥ درجات)

مَوْتُ الْكَرَامِ حَيَاةٌ فِي مَوَاطِنِهِمْ  
يَا أَهْلَ وَدْيَ لَا وَاللَّهِ مَا نُقِضَتْ  
لَيْنٌ بَعْدَتْكُمْ وَحَالُ الْبَحْرِ دُونَكُمْ  
فَإِنْ هُمْ اغْتَرَبُوا مَاتُوا وَمَا مَاتُوا  
عِنْدِي عُهْدٌ وَلَا ضَاقَتْ مَوَدَّاتُ  
لَبَيْنَ أَرْوَاحِنَا فِي النَّوْمِ زُورَاتُ

١٤. مَنْ هُمْ أَهْلُ وَدِّ الشَّاعِرِ؟.....
١٥. اشرح البيت الأول بأسلوبك.....
١٦. مفرد كلمة: (عهود) ..... جمع كلمة: (بحر).....
١٧. (لَا وَاللَّهِ مَا نُقِضَتْ عِنْدِي عُهْدٌ). وضح الجمال في الصورة.....
١٨. (لَبَيْنَ أَرْوَاحِنَا فِي النَّوْمِ زُورَاتُ) ما دلالة التعبير؟.....

هـ- حِفْظُ النُّصُوصِ (درجتان)

١٩. اكتب البيت التالي لقول الشاعر: وتصيحُ بي وتصيحُ تسألني عن سرِّ آلامي وأنا تي

.....

٢٠. أكمل البيت من نصٍّ (طبيعة بشرية)

..... محسن أبصر.....

(١٤ درجة)

ثانياً- القواعد والتطبيق

أ- ضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي: (٨ درجات)			
٢١. علامة نصب جمع المذكر السالم:			
أ. الألف	ب. الواو	ج. الياء	د. الفتحة
٢٢. الطالبات..... . الخبر المناسب لملء الفراغ:			
أ. مجتهدات	ب. مجتهداتٍ	ج. مجتهدات	د. مجتهدات
٢٣. كتبتُ الدرسَ بخطِّ جميل . الفعل الماضي (كتبتُ) مبني على:			
أ. السكون	ب. الضم	ج. الفتح	د. الكسر
٢٤. هند كتبتِ الدرسَ . علامة بناء الفعل (كتبتِ) الفتح لاتصاله ب:			
أ. تاء المخاطب	ب. تاء التأنيث	ج. تاء المتكلم	د. تاء الفاعل

٢٥. مجموعة مما يأتي كل كلماتها حروف تجزم الفعل المضارع:			
أ. (لن - أن - لم)	ب. (كي-لما -لا الناهية)	ج. (لم-لما-لام الأمر)	د. (أن - لن -كي)
٢٦. واحدة من الجمل الآتية اشتملت على فعل أمر:			
أ. ساعدُ جيرانك	ب. يساعدُ الطفلُ أباه	ج. ساعدَ الرجلُ المحتاجَ	د. ساعدتُ فاطمة أمها
٢٧. قرأتُ رواياتٍ كثيرة لمحمود تيمور. الفاعل في الجملة هو:			
أ. قرأ	ب. الضمير المتصل(تُ)	ج. رواياتٍ	د. كثيرة
٢٨. يَقْطِفُ البستانيُّ..... البرتقال . المفعول به المناسب لملء الفراغ هو:			
أ. أشجارُ	ب. أشجارٍ	ج. أشجارَ	د. أشجارَ

بـ اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها:

(فلسطينُ أرضُ الآباءِ والأجدادِ، تنفسنا عطرَ هوائِها، وأكلنا من خيراتِ أرضِها، نُحدِّثُ الأجيالَ عنها، لن نتنازلَ عنها ما دمنا على قيد الحياة)

\* استخرج من الفقرة:

(٣)

٢٩. جملة اسمية: .....، جملة فعلية: .....

٣٠. فعلاً مضارعاً منصوباً: .....، فعلاً مضارعاً مرفوعاً: .....

٣١. فاعلاً: .....، صورته: .....

(٣)

ج- أكمل حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

(مبتدأ مرفوع بعلامة فرعية)

٣٢. .... بارعون في عملهم .

( حدد المفعول به في الجملة )

٣٣. تکرّم الدولة المجتهد.....

٣٤. كتب الطالبانِ الدرسَ.....(أعرب ما تحته خط)

(سِتُّ دَرَجَاتٍ)

ثالثاً - الإملاء

أ- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:			
(درجتان)			
٣٥. واحدة من الكلمات الآتية حذفت منها الواو نطقاً			
أ. عُمَر	ب. معلمو الصّف	ج. أولئك	د. يدنو
٣٦. يستخدم الاسم الموصول (الَّذين) لـ			
أ. المفرد المذكر	ب. المفرد المؤنث	ج. الجمع المذكر	د. الجمع المؤنث
٣٧. أكرم بالعرب — علامة التّرقيم المناسبة:			
أ. .	ب. ؟	ج. !	د. :
٣٨. توضع الفاصلة (،) بعد:			
أ. المنادى	ب. الجملة التي تم معناها	ج. بين الشيء وأقسامه	د. أ+ج

(١)

- صوب الأخطاء الإملائية في الجمل الآتية

٣٩. كافأ المدير عمرواً؛ لتفوقه. ....

٤٠. رأيتُ المدن الآلي شُيِّدَتْ حديثاً. ....

(٣)

٤١. أَكْتُبُ ما يُملى عَلَيْكَ:

.....

.....

.....

.....

(سبع دَرَجَاتٍ)

رابعاً - التَّعْبِيرُ

٤٢. في مدينة غزة تقف مكتبة شامخة بين مطاعم عدة تشكو قلة رَوَّادها، نتخيل حديثها، فماذا تقول؟

.....

.....

.....

.....

(ثلاث دَرَجَاتٍ)

خامساً - الخَطُّ

٤٣. أَكْتُبْ مَرَّتَيْنِ، مَرَّةً بِخَطِّ النَّسْخِ وَمَرَّةً بِخَطِّ الرَّقْعَةِ.

أُمَاهُ يَا ظِلِّي وَمِرَاتِي      أُمَاهُ يَا أَغْلَى صَدِيقَاتِي

..... خَطُّ النَّسْخِ:

..... خَطُّ الرَّقْعَةِ:

إِنْتَهَتْ الْأَسْئَلَةُ

**قطعة الاستماع:**

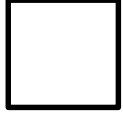
مكة المكرمة باركها ذو الجلال والإكرام بمولد نبيه محمد - صلى الله عليه وسلم - ونالت مكة شرف وجود بيت الله الحرام فيها، وقد  
عاون إسماعيل أباه إبراهيم في رفع قواعد هذا البيت المبارك، ثم دعا إبراهيم النَّاسَ كي يصلوا فيه فأقبل الناس من كل حذب  
وصوب إلى مكة.

الإسلام يدعو إلى إتقان العمل، فالعامل الذي يتقن عمله محبوب، والمرضاة اللواتي يسهرن على راحة المرضى لهن الأجر العظيم، وأولئك مصممو الأبنية إن لم يتقنوا عملهم سوف تزهق الأرواح .

## نموذج رقم (٦)

### إختبار نهاية الفصل الثاني الموحد

للمصنف السادس للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م



المادة: اللغة العربية المدرسة: .....  
اسم الطالب/ة: ..... الشعبة: ..... العلامة: .....  
زمن الاختبار: ساعة ونصف

( ٣ درجات )

أولاً // الاستماع:

استمع إلى النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١. الخليفة الذي دخل عليه الطفل هو .....

٢. دخل الطفل قصر الخليفة لـ .....

أ. يشاهد القصر	ب. يطلب مالاً	ج. يرى الخليفة	د. يطلب الرأي السديد
----------------	---------------	----------------	----------------------

٣. أنسب عنوان للنص :

أ. الطفل والمكافأة	ج. الطفل والخليفة
ب. الطفل في قصر الخليفة	د. ذكاء الطفل وحسن تصرفه

( ٥ درجات )

ثانياً // فهم المقروء

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

يربي الإسلام أبناءه على التعاون والاتحاد والتآلف وحُب الخير للآخرين، حيث أُلّف بين قلوبهم عند اجتماعهم كل يوم خمس مرات في المسجد لأداء الصلاة، فيتحقق بذلك تعارفهم وتعاونهم، وينالون الرضا في الدنيا والأجر العظيم في الآخرة.

٤. تتحقق الألفة والوحدة بين المسلمين من خلال .....

٥. الفكرة العامة للفقرة:

أ. العلم والمعرفة سلاحان لا غنى عنهما	ج. الصلاة أجراها عظيم
ب. دعوة الإسلام إلى الوحدة والتعاون	د. الرضا بقضاء الله وقدره

٦. وظّف التركيب: ( يربي على ) في جملة من تعبيرك :

.....

٧. وضح الفرق في المعنى بين ما تحته خط :

- أ. أُلّف الإسلام بين قلوب المسلمين. (.....)
- ب. أُلّف الأديب كتاباً مفيداً. (.....)

" صوت سيارة الإسعاف قادمٌ من بعيد، يقترب رويداً رويداً، وبالقرب من مدخل البلدة توقف الصوت، حيث انطلق أحمد ورامي لاستطلاع الأمر، وما إن وصلا حتى شاهدا مجموعة من الناس يتجمعون حول سيارة متوقفة وأمامها شيءٌ ملقى على الأرض".

٨. ما الصوت الذي كان قادماً من بعيد ؟ .....

٩. نصف المشهد الذي شاهده أحمد ورامي ؟ .....

١٠. اكتب مضاد ( رويداً ) × ..... مرادف كلمة ( يتجمعون ) = .....

١١. "إنَّه صديقهما أيمن" نوع الأسلوب :

أ. نفي	ب. شرط	ج. توكيد	د. قصر
--------	--------	----------	--------

١٢. حاكِ النمط التالي :

الالتزام بقوانين السير يضمن الأمان ويحفظ حياة الإنسان.

الالتزام بـ ..... يضمن ..... و .....

موت الكرام حياة في مواطنهم  
يا أهل ودي لا والله ما نقصت  
فإن هم اغتربوا ماتوا وما ماتوا  
عندي عهود ولا ضاقت مودات  
لئن بعدتم وحال البحر دونكم  
لبين أرواحنا في النوم زورات

١٣. كيف عبّر الشاعر عن أهمية الوطن في حياة الإنسان؟

١٤. "الشاعر مخلص لأحبابه" اكتب من الأبيات ما يتفق مع المعنى :

١٥. نكتب مفرد : ( مواطن ) ..... جمع : ( أهل ) .....

١٦. "ولا ضاقت مودات" وضّح الجمال في التعبير ؟

١٧. "لبين أرواحنا في النوم زورات" ما دلالة التعبير ؟

١٨. اكتب البيت الأول من نص ( أمي )

١٩. اكتب البيت الأول من نص ( بيسان )

-اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٢٠. يستلم المتفوق الجائزة " الضبط الصحيح لما تحته خط :			
أ. يستلم	ب. يستلم	ج. يستلم	د. يستلم
٢١. رجال الشرطة لطفاء مع المواطنين " الخبر في الجملة :			
أ. رجال	ب. الشرطة	ج. لطفاء	د. المواطنين
٢٢. علامة رفع جمع المذكر السالم :			
أ. الواو والنون	ب. الواو	ج. الضمة	د. الألف
٢٣. لا تقاطع غيرك أيناء حديثه " ما تحته خط فعل مضارع :			
أ. مرفوع	ب. منصوب	ج. مجزوم	د. مبني
٢٤. يرفع الفاعل وعلامة رفعه الضمة إذا جاء :			
أ. مفرد	ب. مثنى	ج. جمع تكسير	د. أ و ج معاً
٢٥. يُبنى الفعل الماضي على الفتح إذا :			
أ. اتصلت به واو الجماعة	ب. لم يتصل به شيء	ج. اتصلت به نون النسوة	د. اتصلت به التاء المتحركة
٢٦. " عادت الطالبات من الرحلة " الضبط الصحيح للكلمة المخطوطة :			
أ. الطالبات	ب. الطالبات	ج. الطالبات	د. الطالبات
٢٧. " قرأت ..... ممتعتين " الكلمة الصحيحة لملء الفراغ :			
أ. قصة	ب. قصتان	ج. قصص	د. قصتين

أ. اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها :

غرس الفلسطينيون شجرة النخيل منذ آلاف السنين، وزينت أماكن كثيرة من وطننا الحبيب، وحظيت باهتمام الفلسطينيين قديماً وحديثاً، وثمره النخيل غذاءً صحي، والذي يأكلها يشعر بالشبع.

٢٨. استخرج من الفقرة :

فعلاً ماضياً : ..... فعلاً مضارعاً مرفوعاً : .....  
 فاعلاً : ..... مفعولاً به : .....  
 جملة اسمية : ..... جملة فعلية : .....  
 جمعاً : ..... ونوعه : .....

٢٩. نملاً الفراغات حسب المطلوب :

أجرت الباحثتان بحثاً عن فوائد النبات.

الفاعل في الجملة : ..... علامة رفعه : .....

كرّم الرئيس اللاعبين بعد انتهاء المباراة.

المفعول به في الجملة : ..... علامة نصبه : .....

أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

( درجتان )

٣٠. الجملة التي اشتملت على خطأ إملائي في الجمل التالية :			
أ. يدعو المسلم ربه		ب. الطلاب كتبوا الدرس	
ج. مربوا الفصل مخلصون		د. استمعوا لنصائح العقلاء	
٣١. تحذف واو ( عمرو ) وجوباً في حالة :			
(١)			
أ. الرفع	ب. الجر	ج. النصب	د. أو ج معاً
٣٢. مررْتُ ب ..... نالا الجائزة. الاسم الموصول المناسب لملء الفراغ :			
(١)			
أ. الذي	ب. اللذان	ج. الذين	د. اللذين
٣٣. يا أبنائي ..... ابتعدوا عن رفاق السوء. علامة الترقيم المناسبة للفراغ :			
(١)			
أ. ،	ب. ؟	ج. !	د. .

٣٤. صوّب الخطأ الإملائي الذي تحته خط :

( درجة )

- أ. الأمهات هن ألات فضل.
- ب. أعجبنى البيتان الذان قرأتها للإمام الشافعي.

( ٣ درجات )

ج. اكتب ما يُملأ عليك:

- .....
- .....
- .....

سابعاً // التعبير :

( ٧ درجات )

وطننا فلسطين غالٍ، يُفدى بالأرواح، تحدث عن أهمية الوطن وفضله، وواجبنا نحوه في حدود ستة أسطر.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

ثامناً // الخط :

( ٣ درجات )

نكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :

أَلَسَقَى اللَّهُ أَرْضَ الْقَيَرِ وَأَنْحِيَا كَأَنَّهُ عِبْرَاتِي الْمُسْتَهْلَاتُ

النسخ : .....

الرقعة: .....

انْتَهَتْ الْأَسْئَلَةُ

الإملاء :

كُلْنَا نَحِبَ الْوَطَنَ

وإنَّ الذي يحب وطنه هو من يبذل الجهد من أجل رفعتة، فالصناع الذين يتقنون أعمالهم يخدمون الوطن، والممرضات اللاتي يسهرن على راحة المرضى هن البلم الشافي، والمعلم والطبيب اللذان يخدمان الوطن هما من جنود الوطن، فتحيةً إلى كل هؤلاء وغيرهم الذين يرسمون بعرقهم لوحةً جميلةً للوطن عنوانها كُنا نفدي الوطن.

نص الاستماع

دخل طفلٌ ناشئٌ على قصر الخليفة هارون الرشيد الواقع على شاطئ النهر فقال له الخليفة : كيف تجرؤ على الدخول ؟ وأي شيء تريد أن أعطيك ؟

فرد الطفل : أرجو أن تعطيني رأيك السديد، فإنني أنجح به في الدنيا والآخرة.

نموذج رقم (٧)

إختبار نهاية الفصل الثاني الموحد

للمصنف السادس للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

المادة: اللغة العربية المدرسة: .....

العلامة: ..... الشعبة: ..... اسم الطالب/ة: ..... زمن الاختبار: ساعة ونصف

20 درجة

3 درجات

أولاً فهم المقروء:

(١) الاستماع: استمع ثم أجب الأسئلة التالية:

- أ- ما أهمية الحاسوب؟ .....
- ب- من الذي يمد الحاسوب بالمعلومات؟ .....
- ت- فيم استخدمت الدول المتقدمة الحاسوب .....

5 درجات

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب أسئلتها:-

" يجتنب المؤمن الحرام والشبهات، فهو يحرص دائماً على أن يطعم أولاده من الطيبات، ويجنب أبناءه مخاطر الحرام في المأكّل، فالمؤمن كالنحلة في سعيه وطيب مأكله "

١. علام يحرص المؤمن دائماً ؟ .....
٢. من يشبه المؤمن في سعيه وطيب مأكله؟ .....
٣. ( يحرص على ) وظّف التركيب السابق في جملة من تعبيرك .....
٤. هات من الفقرة كلمتين متضادتين .....
٥. من القيم المستفادة من الفقرة..... ، .....

القراءة من درس ( حادّث على الطريق )

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب أسئلتها:

" حمّلت سيارة الإسعاف أيمن، وانطلقت به إلى المشفى في المدينة، بينما ذهب أحمد ورامي؛ لإبلاغ والديه بما حدث، وفي المشفى، تبين أن ساقه قد كسرت؛ نتيجة اصطدام السيارة به عند عبور الشارع، بعيداً عن خط المشاة "

١. ما سبب الحادث الذي تعرّض له أيمن؟ .....

٢. ما الدور الذي قام به أحمد ورامي؟ .....

٣. اكتب : مرادف ( إبلاغ ) ..... ، مضاد ( انطلقت ) .....

٤. (تبين أن ساقه قد كُسرت ) نوع الأسلوب :

أ- أمر	ب- نفي	ج- توكيد	د- شرط
--------	--------	----------	--------

٥. حاك النمط اللغوي الآتي :

تبين أن ساقه قد كُسرت ؛ نتيجة اصطدام السيارة به .

أ- تبين ..... ؛ نتيجة .....

٢ ( النصوص : من نص (حَنِينٌ إِلَى الْقَيْرَوَانِ)

اقرأ الأبيات التالية ثم أجب أسئلتها:

موت الكرام حياة في مواطنهم

فإن هم اغتربوا ماتوا وما ماتوا

يا أهل ودي لا والله ما نُقضت

عندي عهود ولا ضاقت مودات

بُعِدتُم وحال البحر دونكم

بين أرواحنا في النوم زورات

١. كيف عبّر الشاعر عن حبه لوطنه ؟

.....

٢. الشاعر لن ينسى أحياءه مهما بُعدت المسافات . اكتب من الأبيات السابقة ما يتفق مع المعنى .

.....

٣. اكتب : مرادف ( نُقضت ) ..... مضاد ( ضاقت ) .....

٤. ( ولا ضاقت مودات ) . اشرح الجمال في التعبير .

.....

٥. ( بين أرواحنا في النوم زورات ) . ما دلالة التعبير ؟

.....

درجتان

حفظ النصوص

١- اكتب البيت الأول من نص ( ليلي ) :

.....

٢. اكتب البيت الأول من نصّ ( طبيعة بشرية ) :

١٤ درجة

ثانياً: القواعد والتطبيق

١- اختر الإجابة الصحيحة:

(١) علامة رفع المثنى:

أ. الألف      ب. الواو      ج. الضمة      د. الياء

(٢) ركنا الجملة الاسمية:

أ. الفعل والفاعل      ب. المبتدأ والخبر      ج. الفعل والخبر      د. المبتدأ والفاعل

(٣) يبني الفعل الماضي على الضم اذا اتصلت به :

أ. ألف الاثنين      ب. نون النسوة      ج. تاء الفاعل      د. واو الجماعة

(٤) ( لن نتنازل عن حقوقنا ) الحكم الإعرابي للفعل المضارع ( نتنازل ) :

أ. منصوب      ب. مرفوع      ج. مجزوم      د. مبني

(٥) يُبنى فعلُ الأمرِ على السكون اذا كان :

أ. صحيح الآخر      ب. معتل الآخر      ج. لم يتصل به شيء      د. أ + ج

(٦) ( شارك الطالبان في مسابقة القصة القصيرة ) الفاعل في الجملة:

أ. اسم ظاهر مفرد      ب. ضمير متصل      ج. اسم ظاهر مثنى      د. تاء التانيث

(٧) ينصب المفعول به إذا كان مثنى ب :

أ. الفتحة      ب. الكسرة      ج. الياء      د. الياء والنون

اقرأ القطعة ثم أجب أسئلتها:

" صلاح الدين بطلٌ من أبطال المسلمين، وحَدَّ كلمة العرب، وكَوَّنَ منهم قوَّةً عظيمةً، انتصر بها على الأعداء الذين

احتلُّوا أرضَ المسلمينَ لمدةٍ طويلةٍ، وقد عُرفَ صلاحُ الدينَ بأخلاقه الحسنةِ وصفاته النبيلة التي اعترف بها العدوُّ قبل

الصديق "

استخرج من الفقرة:

٤ درجات

١) جمعاً ..... ، بين نوعه .....

٢) جملة اسمية ..... ، جملة فعلية .....

٣) فعلاً ماضياً مبنياً على الضم ..... ، فعلاً ماضياً مبنياً على الفتح .....

٤) فاعلاً ..... ، مفعول به .....

• أكمل الفراغ بحسب المطلوب منك بين القوسين :

١) تسلَّق ..... الجبلَ بمهارة ( فاعل مثنى )

٢) كَرَّمَتْ وزارةُ الصَّحَّةِ ..... المتقاعِداتِ ( مفعول به جمع مؤنث سالم )

٣) ..... يومك بذكرِ الله ( فعل أمر )

٣ درجات

ثالثاً: الإملاء :-

٦ درجات

أ- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:-

١- الكلمة التي تشمل على واو مزيدة هي :

أ. عاون      ب. أولو      ج. وفاء      د. موعود

٢- الجملة التي تشمل على واو الجماعة فيما يلي :

أ. المؤمن يسمو بأخلاقه      ب. الفلسطينيون أولو عزم وقوة

ج. معلمو المدرسة مجتهدون      د. احرصوا على نظافة مدرستكم

٣- الاسم الموصول المناسب؛ لإكمال الجملة : تعجبنى الممرضات ..... يسهرن على راحة المريض.

أ. الذين      ب. اللواتي      ج. اللتان      د. اللتين

٤- يا لجمال فصل الربيع ..... علامة الترقيم المناسبة:

أ. ،      ب. .      ج. ؟      د. !

درجة واحدة

صوّب الأخطاء الإملائية في الجمل التالية:-

١- هذان المتسابقان اللذان فازا في المسابقة. (.....)

٢- شكر المعلم عمرو على اجتهاده. (.....)

٣ درجات

ب-أكتب ما يملئ عليك:

7 درجات

رابعاً: التعبير:

حوّل أبيات قصيدة ( طبيعة بشرية ) إلى حوار بما لا يزيد عن خمسة أبيات

3 درجات

خامساً: الخط:

اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة: -

الالتزام بقوانين السير يضمن الأمان ويحفظ حياة الإنسان

خط النسخ:

خط الرقعة:

### قطعة الاستماع

الحاسوب ثمرة من ثمرات التقدم الإنساني، ووسيلة من وسائل تطوره، لقد أصبح أعجوبة العصر الذي نعيشه، تستخدمه الدول المتقدمة في مجالات البحوث والاختراعات.

ولكن هناك حقيقة وهي: أنّ هذا الجهاز آلة يحدّها الانسان بالمعلومات ثم يسخرها في تحقيق أغراضه.

### ( قطعة الإملاء )

جاء في كلمة الأستاذ عمرو بمناسبة يوم المعلم الفلسطيني طلابنا الأعزاء، أنتم صانعو الغد المشرق، فلسطين تنتظركم وتعلق عليكم الآمال، فلا تخذلوا بلدكم، وثابروا في تحصيل العلم، فالذين يصبرون ويجاهدون في طلب العلم أولئك هم الفائزون.

نموذج رقم (٨)

إختبار نهاية الفصل الثاني الموحد

للمصنف السادس للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

المادة: اللغة العربية

المدرسة: .....

زمن الاختبار: ساعة ونصف

اسم الطالب/ة: .....

الشعبة: .....العلامة

(عشرون درجة)

أولاً: فهم المقروء

( ٣ درجات )

أ - استمع إلى النص ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

(١)

١- ما النعمة التي تحدثت عنها القطعة ؟ .....

(١)

٢- كان المزارعون : أ-خائفين ب- متعاونين ج- كسالى د- متشائمين

(١)

٣- أنسب عنوان للنص:

أ - خوف أهل القرى. ب - دعوة الفلاحين ربهم - ج - المطر نعمة كبرى د - قدوم الشتاء قبل مواعده

(٥ درجات)

ب - اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"استدعى رجل أبناءه السبعة وبذل لهم النصائح التي تنفعهم دنيا وآخرة، ثم أمرهم بإحضار رماحهم مجتمعة، وطلب إليهم أن يكسروها واحداً فواحداً فلم يقدروا ، فقال لهم : فرقوها، وليتناول كل واحد منكم رمحه ويكسره ، فكسروها بدون عناء، ثم قال لهم: اعلّموا أنّ مثلكم مثل هذه الرماح فإذا كنتم مجتمعين فلا ينال منكم أعداؤكم غرضاً، أما إذا اختلفتم وتفرقتم ، فإنه يضعف أمركم وينال منكم أعداؤكم ."

(١)

٤- لماذا استدعى الرجل أبناءه السبعة؟

.....

(١)

٥- جميع الفكر الآتية وردت في النص ما عدا:

أ - استدعاء الرجل الحكيم أبناءه السبعة ب - قلق الرجل من تفرق أبنائه بعد وفاته.

ج - التفرق والاختلاف سبب للضعف د - نصائح الآباء تنفع الأبناء دنيا وآخرة .

(١)

٦-وظف التركيب اللغوي (اعلم أنّ) في جملة من تعبيرك .

.....

(١)

٧ - وضح الفرق في المعنى بين ما تحته خط:

أ - استدعى الرجل أبناءه. (.....)

ب-العمل الجاد استدعى إخلاصاً وتضحية. (.....)

(١)

٨ - اذكر قيمة تعلمتها من النص.

.....

" إحدى درر التاريخ الإسلامي، هي تلك المدينة الأخاذة الودود، الغنية بالذكريات التاريخية، والمعالم المتميزة، ومدينة الجمال الخالد، الذي ألهم عدداً من الفنانين فنهم الراقي بما تملكه من سحر خاص صنعه، أزقتها الملتوية منذ تأسيسها على يد القائد المسلم عقبة بن نافع بعيداً عن العمران؛ لتكون آمنة من هجوم الأعداء، ومنطلقاً لجيوشها الفاتحة للشمال الإفريقي.

٩- لماذا تُعد القيروان إحدى درر التاريخ الإسلامي؟ (١)

١٠- ما السبب في تأسيس القيروان بعيداً عن العمران كما فهمت من الفقرة؟ (١)

١١- اكتب: مرادف الأخاذة : ..... مضاد: العمران: ..... (١)

١٢- علاقة جملة ( لتكون آمنة من هجوم الأعداء ) بما قبلها: (١)

أ- توكيد      ب- مقابلة      ج- تعليل      د- توضيح  
١٣- يعود الضمير المتصل الهاء في (تملكه) على : (١)

أ- القيروان      ب- السحر      ج- المعالم      د- التاريخ

د- من نص (الشريد) (٥)

أنا يا أخي الإنسان مثلك كان لي وطن حبيب  
قد كنت فيه أعيش في رغد وفي عيش رحيب  
وبه الحقائق والجبال الشم والمرج الخصب  
وبه الأماني العذاب وشمس عز لا تغيب

١٤- كيف كانت حياة الفلسطينيين قبل النكبة؟ (١)

١٥- (تتمتع فلسطين بمظاهر طبيعية جميلة). اكتب من الأبيات السابقة ما يتفق مع المعنى السابق. (١)

١٦- اكتب: مفرد (الشم) ..... جمع (وطن) ..... (١)

١٧- ( وبه الأماني العذاب ) وضح الجمال في التعبير السابق (١)

١٨- (وبه الحقائق والجبال الشم). ما دلالة التعبير؟ ..... (١)

هـ- حفظ النصوص: (٢)

١٩- اكتب البيت الأول من نص (ليلي): (١)

٢٠- اكتب البيت الثاني من نص (طبيعة بشرية): (١)

أ- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي : (٨ درجات)

- علامة رفع المثنى:

(١)

أ- الضمة      ب -      ج - الفتحة      د- الألف

٢٢- واحدة من الكلمات التالية ليست فعلاً ماضياً:

(١)

أ- ألترم      ب-      ج - الترمث      د- الترمنا

٢٣- الحركة المناسبة لضبط آخر الفعل في الجملة : الطلاب انتبهوا لشرح معلمهم:

(١)

أ- الفتح      ب- السكون      ج - الضم      د- الواو

٢٤- لتساعد من يحتاج إلى مساعدتك. الفعل المضارع المخطوط في الجملة :

(١)

أ- مرفوع      ب- مجزوم      ج- منصوب      د- مبني

٢٥- إذا كان فعل الأمر صحيح الآخر، ولم يتصل به شيء فإنه يبني على :

(١)

أ- الفتح      ب- الضم      ج- حذف حرف العلة      د- السكون

٢٦- اشتركت في حملة للمحافظة على البيئة المحيطة بالمدرسة. الفاعل في الجملة: ضمير متصل هو:

(١)

أ- تاء الرفع المتحركة      ب- نا الفاعلين      ج- ألف الاثنين      د- واو الجماعة

٢٧- ينصب المفعول به إذا كان جمع مذكر سالم ب :

(١)

أ- الفتحة      ب- الكسرة      ج- الياء      د- الواو

٢٨- اشتريت قلمين جديدين من المكتبة . المفعول به في الجملة :

(١)

أ- تاء الفاعل      ب- قلمين      ج- جديدين      د- المكتبة

ب - اقرأ القطعة التالية ، ثم أجب الأسئلة التي تليها :

نصح الأب ابنه ، فقال : يا بني ، ابتسم دائماً للحياة ، ولا تتشائم ، فإن الابتسام ينشط العقل ، ويضيء النفس ، ويدفع إلى العمل .

٢٩- استخرج من الفقرة:

(٣)

فعلاً مضارعاً مرفوعاً: ..... فعلاً مضارعاً مجزوماً: ..... فعل أمر: .....

٣٠- أكمل الفراغات التالية حسب المطلوب منك مما بين القوسين:

(٣)

- ١- ..... حريصات على تربية أبنائهن. ( مبتدأ مناسب مع الضبط بالشكل )  
٢- الأطباء ..... في عملهم . ( خبر مبتدأ مناسب )  
٣- الفلسطينيون ..... بحقهم في العودة. ( فعل ماض مع ضبطه بالشكل )

ثالثاً: الإملاء

( ست درجات )

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

(درجتان)

٣١- الكلمة الصحيحة إملائيها هي

أ- حضرو      ب- زرعو      ج- يرجو      د- ارجعو

٣٢- الاسم الموصول الذي يكمل الجملة : يعجبني الطلاب ..... يحافظون على الصلاة:

أ- الذي      ب- اللذين      ج- الذين      د- اللذان

٣٣- القدس عاصمة فلسطين الأبدية ☐ علامة الترقيم المناسبة :

أ- :      ب- ،      ج- .      د- !

٣٤- الكلمة التي تشتمل على واو مزيدة هي:

أ- ممدوح      ب- أولو      ج- متداول      د- ولاء

ب- صوب الأخطاء الإملائية فيما يلي: (١)

٣٥- الطلاب ذاكرو دروسهم. ....

٣٦- القصيدة التي قرأتها رائعة. ....

٣٧- اكتب ما يملئ عليك:

(٣)

.....  
.....  
.....  
.....

٣٨- قارن بين رجل يعمل بجد ؛ ليكسب قوت يومه ، وبين رجل لا يعمل . اكتب في حدود خمسة أسطر. (٥)

اكتب لافتة إرشادية تدعو إلى الالتزام بقوانين السير. (٢)

٤٠ - اكتب النموذج التالي مرتين: مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة:

الالتزام بقوانين السير يضمن الأمان ، ويحفظ حياة الإنسان .

خط النسخ: .....

خط الرقعة: .....

### نص الاستماع

جاء الشتاء قبل مواعده ، فتمنى الجميع أن يكون شتاءً رحيماً ، فالأمطار غزيرة ،  
والعواصف شديدة ، ملأت نفوس أهل القرى خوفاً ، وتنادى المزارعون ؛ لإنقاذ  
مزرعاتهم ، فلبى بعضهم نداء البعض ، وأسرعوا إلى حقولهم وبساتينهم ، وقد أتعب  
العمل أجسادهم ، ولكن المطر أحيا زرعهم الذي لا يحيا إلا بالماء ، ودعا الفلاحون  
ربهم أن يعطيهم الخير الوفير ، والرزق الواسع.

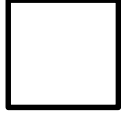
### قطعة الإملاء

كلّف المعلمون الطلاب بكتابة موضوع الإذاعة المدرسية، فكتب عمرو: أنتم رجال الغد، وأمل المستقبل ، وذوو الإخلاص، ثابروا على تحصيل العلم واصبروا على المشقة ، فالذين يصبرون ويجاهدون في طلب العلم ، أولئك هم الفائزون ، فاحرص على متابعة علمك؛ كي تنجح وتؤسس نفسك ، ولتعلم أن النجاح حليف المجتهد.

## نموذج رقم (٩)

### إختبار نهاية الفصل الثاني الموحد

للمصنف السادس للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م



المادة: اللغة العربية المدرسة: .....  
العلامة: ..... اسم الطالب/ة: ..... زمن الاختبار: ساعة ونصف

(عشرون درجة)

أولاً- فهم المقروء

(٣)

أ- استمع إلى النص، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ماذا فعل الفأر عندما سمع زئير الأسد؟ .....
٢. نهض الأسد من نومه :

أ- مسرورا	ب- غضبان	ج- سعيدا	د- يزار
-----------	----------	----------	---------

٣. أنسب عنوان للنص :

أ- حيلة مأكرة	ب- الفأر المسكين	ج- الأسد و الفأر	د- الأسد المفترس
---------------	------------------	------------------	------------------

(٥)

ب- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(لله في خلقه كتابان يدلان على عظمة الخالق وقدرته، كتاب مقروء وهو القرآن، وكتاب منظور وهو الكون، وما فيه من مخلوقات، إن آيات الله الكونية لا تعد ولا تحصى، وكلها عبرة وعظة، وقد سخرها الله تعالى لخدمة الإنسان، ولذلك أمرنا الله بالتفكير والتدبر والبحث؛ لنزداد إيماناً، ونحسن استغلالها، فكن من هؤلاء المتدبرين المفكرين؛ لتفوز بسعادة دنيائك ورضا آخرتك).

٤. الكتابان اللذان تتحدث عنهما القطعة هما : ..... و .....

٥. واحدة من الفكر الآتية وردت في القطعة :

أ- القرآن الكريم دستور المسلمين	ب- التفكير و التدبر في مخلوقات الله
ج- آيات الله الكونية	د- الإيمان بالله تعالى

٦. وظف التركيب اللغوي ( تفوز ب ) في جملة مفيدة .

.....

٧. وضح الفرق في المعنى بين ما تحته خط :

أ- آيات الله الكونية كلها عبرة. ( ..... )

ب- سألت عبرة الأسير فرحاً بقاء أهله . ( ..... )

٩. فكن من هؤلاء المتدبرين والمفكرين . أسلوب .....

( كان إنشاء مدينة القيروان بمثابة بداية لتاريخ الحضارة العربية والإسلامية في المغرب العربي، فقد كانت المدينة تلعب دورين مهمين في آن واحد معا هما: الدعوة و الجهاد فبينما كانت الجيوش تخرج منها للغزو والفتح ، كان الفقهاء يخرجون منها ؛ لينتشروا في البلاد يعلمون العربية.)

٩. اذكر الأهمية التاريخية لمدينة القيروان .  
 ١٠. لعبت مدينة القيروان دورين مهمين في آن واحد هما : ..... و .....  
 ١١. مرادف ( إنشاء ) ..... مضاد ( بداية ) .....  
 ١٢. قد كانت القيروان . نوع الأسلوب :

أ- أمر	ب- نفي	ج- تأكيد	د- شرط
--------	--------	----------	--------

١٣. كان الفقهاء يخرجون منها ؛ لينتشروا في البلاد يعلمون العربية. حاك النمط اللغوي السابق  
 كان ..... لـ .....

أما زال في عينيك صيف وأنجم      وفي سهلك الريان مسك وعندم ؟  
 أما زال بين الضفتين زنايق      تهدد شوق الغور و الغور ينسم ؟  
 خديني لقد أشعلت كل مراكبي      إلى غابة الدفلى أضيع و أرسم  
 ١٤. ماذا تذكر الشاعر في بيسان ؟

١٥. يريد الشاعر زيارة بيسان . اكتب من الأبيات السابقة ما يتفق مع المعنى السابق .

١٦. اكتب : مرادف ( زنايق ) ..... جمع ( الغور ) .....

١٧. (في عينيك صيف و أنجم ) . وضح الجمال في العبارة السابقة .

١٨. (في سهلك الريان ) . ما دلالة التعبير ؟ .....

١٩. اكتب البيت الأول من نص ( ليلي )

٢٠. اكتب البيت الأول من نص ( حنين الى القيروان )

أ - ضَع دائرة حول رَمَز الإجابة الصَّحيحة فيما يأتي: (٨ درجات)			
٢١. علامة رفع المثنى :			
أ. الألف	ب. الواو	ج. الضمة	د. الياء
٢٢. الفعل الماضي من الأفعال الآتية :			
أ. اقرا	ب. انطلق	ج. أساعد	د. أبصر
٢٣. يبنى فعل الأمر على :			
أ. الضم	ب. الفتح	ج. السكون	د. الكسر
٢٤. ليتقن كل واحد منا عمله . الحكم الإعرابي للفعل المضارع ( يتقن )			
أ. مرفوع	ب. مجزوم	ج. منصوب	د. مبني
٢٥. يبنى الفعل الماضي على الفتح إذا :			
أ. لم يتصل به شيء	ب. اتصلت به ألف الاثنين	ج. اتصلت به واو الجماعة	د. أ + ب معا
٢٦. أبدعت المعلمتان في شرح الدروس . الفاعل في الجملة :			
أ. اسم ظاهر مفرد	ب. ضمير متصل	ج. تاء التأنيث	د. اسم ظاهر مثنى
٢٧. ينصب المفعول به إذا كان جمع مذكر سالم ب :			
أ. الفتحة	ب. الواو	ج. الياء	د. النون
٢٨. تكرم الدولة ..... المفعول به المناسب :			
أ. المجتهداث	ب. المجتهداث	ج. المجتهداث	د. المجتهداث

ب - اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها

يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحلم بالنجاح، فالنجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة.

ـ استخرج من الفقرة : (٣)

٢٩. فعلاً مضارعاً مرفوعاً ..... فعلاً مضارعاً منصوباً .....

٣٠. جمعاً ..... نوعه .....

٣١. فاعلاً ..... مفعولاً به .....

ـ أكمل بحسب ما هو مطلوب مما بين القوسين : (٣)

٣٢. روى ..... البخاري ومسلم أحاديث نبوية كثيرة . ( مثنى مرفوع ) .

٣٣. انتشرت ..... العامة في القيروان ( فاعل مرفوع ) .

٣٤. يصوم ..... شهر رمضان ( جمع مذكر سالم ) .

أ - ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:			
٣٥. الكلمة التي تشتمل على واو مزيدة هي :			
أ. مطلوب	ب. ولاء	ج. أولي	د. متشاور
٣٦. الجملة التي تشتمل على خطأ إملائي في ما يلي :			
أ. تحنو الأم على وليدها	ب. عودوا مرضاكم	ج. الطلاب كتبوا الدرس	د. معلمو المدرسة مخلصون
٣٧. هل زرت المسجد الأقصى ..... علامة الترقيم المناسبة :			
أ. ،	ب. .	ج. ؟	د. !
٣٨. فرحت المتسابقة بالجائزة ..... حصلت عليها . الاسم الموصول الذي نكمل به الجملة :			
أ. الذي	ب. التي	ج. الذين	د. اللتان

- (١) - صوب الأخطاء الإملائية في الجملة الآتية
٣٩. يسمو المسلم بأخلاقه . ( ..... )
٤٠. رأيت المدن الائي شيدت حديثاً . ( ..... )
٤١. أكتب ما يُملأ عَلَيْنَا :

(٣)

.....

.....

.....

.....

٤٢. اكتب في حدود خمسة أسطر تصف فيها جمال الطبيعة الساحرة .

.....

.....

.....

٤٣. اُكْتُبْ مَرَّتَيْنِ، مَرَّةً بِخَطِّ النَّسْخِ وَمَرَّةً بِخَطِّ الرُّقْعَةِ.

أعلل النفس بالآمال أطلبها

ما أضيق العيش لولا فسحة الأمل

..... خَطُّ النَّسْخِ:

..... خَطُّ الرُّقْعَةِ:

### انْتَهَتْ الْأَسِنَّةُ

مَشَى فَأَرُّ عَلَى حِسْمِ أَسَدٍ نَائِمٍ. فَتَهَضَّ الْأَسَدُ مِنْ نَوْمِهِ  
غَضَبَانِ، وَقَبَضَ عَلَى الْفَأْرِ لِيَقْتُلَهُ. فَبَكَى الْفَأْرُ وَقَالَ لِلْأَسَدِ:  
أَتُرْكِنِي، فَقَدْ أَنْفَعَكَ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ. فَعَفَا عَنْهُ وَتَرَكَهُ.  
وَذَاتَ يَوْمٍ وَقَعَ الْأَسَدُ فِي شَرَكٍ، وَسَمِعَ الْفَأْرُ زَيْبِرَهُ، فَاتَى إِلَيْهِ  
مُسْرِعًا، وَصَارَ يَقْرِضُ الْحَبْلَ بِأَسْنَانِهِ حَتَّى قَطَعَهُ. فَجَا الْأَسَدُ  
وَشَكَرَ الْفَأْرَ عَلَى عَمَلِهِ.

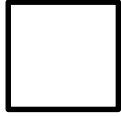
استماع

### قطعة الإملاء

أبنائي الأعزاء أنتم أولو العلم و الأخلاق عليكم بتقوى الله عز و جل و الجد و الاجتهاد اللذين بهما تحققوا أسمى الغايات و أنبل الأهداف

إختبار نهاية الفصل الثاني الموحد

للمصنف السادس للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م



المادة: اللغة العربية المدرسة: .....  
 زمن الاختبار: ساعة ونصف اسم الطالب/ة: ..... الشعبة: ..... العلامة: .....

(عشرون درجة)

أولاً- فهم المقروء

(٣)

أ- استمع إلى النص، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١. لم كان إياس بن معاوية يبكي؟

.....

٢. أراد الرجل من عدم الأكل مع أمه أن :

أ) يبهرها	ب) يعقها	ج) يحزنها	د) يبكيها
-----------	----------	-----------	-----------

٣. أنسب عنوان للنص هو .....

أ) بر الأم	ب) بكاء إياس بن معاوية	ج) عمل الخير	د) موت الأم
------------	------------------------	--------------	-------------

(٥)

ب- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(العلم قوام الحضارة ومصدر كل تقدم ولكنه إذا لم يقترن بالقيم الدينية كالأمانة والصدق والتضحية والايثار والسلوك الأخلاقي

فإن أثره يذهب هباءً منثوراً والجهل عدو الإنسان اللدود يخط من قدر المرء وقيمه لذا عليك أن تختار مكانك الذي تحب وتعمل

على تحقيق أهدافك )

٤. ما أهمية العلم في حياة الإنسان ؟.....

٥. الفكرة العامة للنص السابق هي :

أ) أهمية العلم في الحياة	ب) أثر الجهل على حياة الإنسان
ج) الالتزام بالقيم الدينية	د) مقارنة بين العلم والجهل وأثرهما على الإنسان

٦. ضع التركيب (يخط من) في جملة من تعبيرك .

.....

٧. فرق في المعنى بين ما تحته خط .:

• الجهل يخط من قدر المرء . (.....)

• وضعت المرأة الحجارة في القدر . (.....)

قال مجيباً: أخطأت فِرَاسْتِي فيكَ، لقد ظننتك رجلاً كامل العقل وإنك ما حللت من الخلفاء هذا المحل إلا بعد أن عرفوك بذلك أما قولك في أمير المؤمنين وإخراجه إياي إلى بابه على صورة هذه فإني على ثقةٍ من الله - عز وجل - هو الذي بيده ناصيتي ولا يملك أمير المؤمنين لنفسه ولا لغيره نفعاً ولا ضرراً إلا بإذن الله .

٨. لماذا أخطأت فِرَاسَة الرجل الأموي في منارة؟

.....

٩. كان الرجل الأموي قوي الإيمان هاتي من الفقرة ما يدل على ذلك.

.....

١٠. مرادف الفِرَاسَة ..... مضاد كامل .....

١١. (لقد ظننتك رجلاً كامل العقل) نوع الأسلوب ( نفي ، تأكيد ، استفهام، شرط)

١٢. حاكِ النمط اللغوي الآتي :

وإنك ما حللت من الخلفاء هذا المحل إلا بعد أن عرفوك بذلك.

وإنك ما ..... هذا ..... إلا بعد.....

وتصيح بي وتصيح تسألني عن سر آلامي وأنا تي .

فعيونها في الهم ترمقني وبظلمها تعري حماقاتي

قد هاجها ألمي وروعها حزني وأشلاء ابتساماتي

١٣. عمّ تسأل الأم ابنها في الأبيات؟ .....

١٤. الأم تخاف على ابنها من حزنه وغياب ابتسامته اكتب من الأبيات ما يتفق مع المعنى السابق.

.....

١٥. مفرد أنات ..... جمع سر .....

١٦. (أشلاء ابتساماتي) وضع الجمال في التعبير.

.....

١٧. (عيونها في الهم ترمقني ) ما دلالة التعبير؟

.....

١٨. اكتب البيت الأول من نص ( حنين إلى القيروان).

.....

١٩. اكتب التالي لقول الشاعر

وفي سهلك الريان مسك وعنبرُ

أما زال في عينيك صيف وأنجم

.....

أ - ضَع دائرة حول رَمَز الإِجابة الصَّحيحة فيما يأتي: (٨ درجات)			
٢٠. علامة نصب المثنى هي:			
أ. الضمة	ب. الألف	ج. الواو	د. الياء
٢١. جميع ما يلي أفعال مضارعة ماعدا :			
أ. أعمل	ب. نعمل	ج. اعملن	د. تعمل
٢٢. يبني الماضي على السكون إذا اتصلت به :			
أ. تاء الرفع المتحركة	ب. ( نا ) الفاعلين	ج. نون النسوة	د. جميع ما سبق
٢٣. "لا تَتَرَكْ صنوبر الماء مفتوحاً" الحكم الإعرابي للفعل المضارع (تَتَرَكْ):			
أ. مرفوع	ب. منصوب	ج. مجزوم	د. مبني
٢٤. فعل الأمر دائماً:			
أ. مبني	ب. مرفوع	ج. منصوب	د. مجزوم
٢٥. ( سقى الله أرض القيروان جنى ) الفاعل في الجملة السابقة مرفوع بـ :			
أ. الضمة	ب. الألف	ج. الواو	د. الياء
٢٦. ينصب المفعول به بالكسرة إن كان :			
أ. مفرداً	ب. مثنى	ج. جمع مذكر سالم	د. جمع مؤنث سالم
٢٧. كَرَّمَ المديرُ ..... المتفوقان ، المفعول به المناسب:			
أ. الطالبانِ	ب. الطالبين	ج. الطلاب	د. الطالباتِ

ب - اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها

(التسامح من الصفات الجميلة التي يلتزم المؤمن بها حتى يعيشَ جَوْ متحاب مع الآخرين لذا سامحْ غيرك ولا تترددْ في قبولِ العذر من المخطئ حتى تنالَ رضا الله.

٢٨. استخرج من الفقرة

مبتدأ ..... علامته .....

فعلاً مضارعاً مرفوعاً ..... فعلاً مضارعاً منصوباً .....

فاعلاً ..... فعل أمر .....

٢٩. استخرج المبتدأ والخبر من الجملة التالية وحدد علامة رفع كلاً منهما:.

العمال مخلصون في عملهم .

المبتدأ	علامته	الخبر	علامته

أ- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي: (درجتان)			
٣٠. الواو التي تلحقها الألف الفارقة هي :			
أ. الواو الأصلية في الفعل	ب. واو الجماعة	ج. واو جمع المذكر السالم	د. جميع ما سبق
٣١. الجملة التي تشمل على خطأ إملائي فيما يلي:			
أ. أولئك هم المخلصون	ب. رأيت عمراً اليوم	ج. المسلمون انتصرو	د. المعلومات هن أولات الفضل
٣٣. الاسم الموصول الذي يكمل الجملة: ( الطالبان هما ..... فازا في السباق).			
أ. الذي	ب. اللذان	ج. الذين	د. اللتان
٣٤. أنواع الفعل ثلاثة: ماضٍ ... مضارعٍ ... أمر.			
أ. ،	ب. .	ج. ؟	د. !

(٣)

٣٥. اُكْتُبْ ما يُمْلَى عَلَيْكَ:

.....

.....

.....

٣٦. اكتب فقرة في حدود ستة أسطر تصف فيها رحلة قمت بها في ربوع وطنك الجميل.

.....

.....

.....

.....

.....

٤٣. اُكْتُبْ مَرَّتَيْنِ، مَرَّةً بِخَطِّ النَّسْخِ وَمَرَّةً بِخَطِّ الرَّقْعَةِ.

هذا لربِّ العالمين رسول

هذا رسولُ الله هذا المصطفى

خَطُّ النَّسْخِ: .....

خَطُّ الرَّقْعَةِ: .....

انْتَهَتْ الْأَسْئَلَةُ

### قطعة الاستماع:

لما توفيت أم إياس بن معاوية بكى ، ف قيل له : ما يبكيك ؟ قال : كان لي بابان مفتوحان إلى الجنة ، فأغلق أحدهما .  
وقيل لرجلٍ صالحٍ كان كثير البر بأمه : إنك من أبرّ الناس بأُمك ولسنا نراك تأكل معها ، فردّ عليهم : أخاف أن تسبقني يدي إلى ما سبقت إليه عينها فأكون قد عققتها .

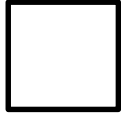
### قطعة الإملاء :

أولو العزم من الرسل خمسة ، وهم الذين اصطفاهم الله تعالى ليدعو قومهم إلى الإسلام ، فتحملوا الأذى وصبروا على العذاب فكانوا من ذوي العزيمة .

نموذج رقم (١١)

إختبار نهاية الفصل الثاني الموحد

للمصنف السادس للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م



المادة: اللغة العربية المدرسة: ..... اسم الطالب/ة: ..... الشعبة: ..... العلامة: ..... زمن الاختبار: ساعة ونصف

(تسع عشر درجة)

أولاً- فهم المقروء

(أ) استمع إلى النص ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) تستقي رزان معلوماتها الغريبة من .....

(٢) كان الدرس .....

أ- تعبيراً	ب- قراءة	ت- إملاء	ث- ليس مما ذكر (١)
------------	----------	----------	--------------------

٣- كان الدرس يتحدث عن :

أ- أهمية الكتابة	ب- أهمية القراءة (١)
ت- كان الدرس عن أهمية التحدث	ث- أهمية القراءة والكتابة

(ب) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"لكل إنسان مهما كانت جنسيته أو لونه أو عقيدته حقوق، عليه أن يطلبها وعلى مجتمعه أن يقبلها، ليعيش حياته آمناً مطمئناً، يعمل في هذه الأرض التي زودها الله بكل ما يحتاج إليه لتغمره السعادة والهناء، ويبذل جهده ليرضى عنه الله ويرضى عنه المجتمع الذي يعيش فيه. فمن حق الإنسان أن يقول رأيهِ بصوت عالٍ وأن يتكلم بلا خوف ولا تردد وأن لا يبطش به من أجل عقيدة يرتضيها ويختارها بمحض إرادته، ومن حق الإنسان إذا تألم نتيجة ظلم وقع عليه أن يئن ويصرخ، وإذا ظلم أن يطالب بالعدل وأن يتساوى مع كل مواطن في بلده فيكون له حقوق وعليه واجبات، يكافأ إذا جد وأنتج، ويشجع على ذلك، ويُلَام إذا قصر ويؤاخذ، وأن يكون مقياس التفاضل بين الناس هو العلم والكفاية وما أداه لوطنه من خدمات أو بذل في سبيله من تضحيات."

(٤) من حق الإنسان كما فهمت من الفقرة ..... و ..... (١)

(٥) واحدة من الفكر الآتية لم ترد في النص :

أ- مظاهر عيش الإنسان بأمان	ب- الحقوق التي يسعى وراءها الإنسان (١)
ت- ترجمة شكر الإنسان لله عملياً	ث- كل مواطن في بلده له حقوق وليس عليه واجبات

(٦) وظف التركيب اللغوي ( يطالب بـ ) في جملة من تعبيرك .....

(٧) وضح الفرق بالمعني بين ما تحته خط :

(أ) يكافأ المواطن إذا جد وأنتج . . . . .

(ب) جد سُمير في العقد الثامن من عمره . . . . .

(لعل أئمن ما يمنحه الإنسان لولده أدباً يرتفع به شأنه، ونصائح تنير دربه ، وهكذا كان الإمام الشافعي ، وهكذا كانت أمه، وقد شاء الله أن ينشأ الشافعي يتيماً، إذ لم يمض على ولادته غير سنتين حتى توفي أبوه، وبقي في كفالة أمه حيث نذرت الأم ابنها للعلم، وتجوب به البلدان، وتقدمه إلى الشيوخ، وتلتمس له مكاناً في حلقات العلم، حتى صار الشافعي هو الإمام الذي ملأ طباق الدنيا علماً، وفقهاً، وبلاغاً، وشعراً.)

الأسئلة:

- (١) ما أعلى ما يمنحه الإنسان لأولاده؟ .....
- (٢) (نذرت أم الشافعي ابنها للعلم ) ما نتيجة ذلك؟ .....
- (٣) مضاد كلمة (تنير) ..... مرادف كلمة (تلتمس) .....
- (٤) ( لم يمض على ولادته غير سنتين ) أسلوب .....

أ - أمر	ب - نفي	ت - توكيد	ث - قصر
---------	---------	-----------	---------

(٥) حاكِ النمط اللغوي الآتي :

قد شاء الله أن ينشأ الشافعي يتيماً

قد ..... أن .....

(د) من نص (أمي)

وتصيح بي وتصيح تسألني      عن سر آلامي وأنا تي  
فعيونها في الهم ترمقني      وبظلمها تعري حماقاتي  
قد هاجها ألمي ورؤعها      حزني وأشلاء ابتساماتي

- (٦) عم تسأل الأم ابنها ؟ .....
- (٧) والدة الشاعر شديدة التأثر بابنها فيهيجه ألمه ويروعها حزنه. اكتب من الأبيات السابقة ما يتفق مع المعنى السابق

.....

- (٨) اكتب مفرد : ( أشلاء ) ..... جمع ( سر ) .....
- (٩) (روعها حزني) اشرح الجمال في التعبير السابق .....
- (١٠) ( عيونها في الهم ترمقني ) ما دلالة التعبير السابق؟ .....

(هـ) حفظ النصوص

(١٨) اكتب البيت التالي لقول الشاعر : أنا يا أخي الإنسان مثلك كان لي وطن حبيب

(١٩) اكتب البيت الأول من نص (حنين إلى القيروان )

(أ) اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمزها:

(٨)

(٢٠) الحركة المناسبة لضبط آخر الفعل في الجملة : ( لا تقصر في واجباتك ) هي .....

أ- الفتحة	ب- السكون	ت- الضمة	ث- الكسرة
-----------	-----------	----------	-----------

(٢١) ( لن يضيع حق وراءه مطالب ) الفعل في الجملة السابقة هو فعل مضارع .....

أ- مرفوع	ب- منصوب	ت- مجزوم	ث- ليس مما ذكر
----------	----------	----------	----------------

(٢٢) في الجملة ( فاز المتسابقان ) علامة رفع الفاعل هي .....

أ- الفتحة	ب- السكون	ت- الضمة	ث- الألف
-----------	-----------	----------	----------

(٢٣) في الجملة ( اشترت ثوبين جديدين ) المفعول به هو .....

أ- التاء المتصلة	ب- ثوبين	ت- جديدين	ث- ليس مما ذكر
بـ	بـ	بـ	بـ

(٢٤) ( عدنا إلى البيت عصراً ) الفعل (عدنا) فعل ماض مبني على .....

أ- الفتح	ب- السكون	ت- الضم	ث- الكسر
----------	-----------	---------	----------

(٢٥) ..... صابرون

أ- المؤمنان	ب- المؤمنين	ت- المؤمنين	ث- المؤمنون
-------------	-------------	-------------	-------------

(٢٦) واحدة من الكلمات الآتية ليس فعلاً ماضياً.....

أ- ألتزم	ب- التزم	ت- التزمت	ث- التزمنا
----------	----------	-----------	------------

(٢٧) يبني الفعل الماضي على السكون إذا اتصلت به

أ- تاء التانيث	ب- نون النسوة	ت- واو الجماعة	ث- لم يتصل به شيء
بـ	بـ	بـ	بـ

(ب) اقرأ القطعة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

( أربع درجات )

" المؤمن صاحب أخلاق فاضلة، ويتمتع بمستوى عالٍ من الفضائل، فهو لا يغفل لحظة عن ذكر ربه وهو يتضرع إلى الله عسى أن يغفر له ذنوبه، فيا بني، احرص على فضائل الأعمال ."

(٢٨) استخرج من القطعة السابقة :

جمعاً ..... نوعه .....

فعلاً مضارعاً مرفوعاً ..... فعلاً مضارعاً منصوباً .....

فعل أمر ..... جملة اسمية .....

مفعول به ..... جملة فعلية .....

(٢٩) استخرج المبتدأ والخبر من الجملة الآتية وحدد علامة رفع كل منهما وفق الجدول الآتي :

الأطباء ماهرون في عملهم .

المبتدأ	علامة رفعه	الخبر	علامة رفعه
.....	.....	.....	.....

(أ) اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمزها :

(٣٠) قرأت المقالة ..... تتحدث عن حقوق المرأة.

(٠,٥)

أ- الذي	ب- الذين	ت- التي	ث- اللاتي
---------	----------	---------	-----------

(٣١) .....الأجيال مخلصون .

(٠,٥)

أ- مربون	ب- مربوا	ت- مربو	ث- مربين
----------	----------	---------	----------

(٣٢) قال تعالى " أولئك الذين أنعم الله عليهم " الكلمة التي تشتمل على واو مزيدة في الكتابة .

(٠,٥)

أ- الذين	ب- الله	ت- أولئك	ث- (أ + ب) معا
----------	---------	----------	----------------

(٣٣) يا مؤذن .... أقم الصلاة . علامة الترقيم المناسبة

(٠,٥)

أ- .	ب- ؛	ت- ‘	ث- :
------	------	------	------

(٣٤) اكتب ما يملأ عليك :

(٤)

.....

.....

.....

رابعاً التعبير:

(ثمان درجات)

(٣٥) اكتب فقرة في حدود خمسة أسطر تصف فيها رحلة تجولت فيها بين أحضان الطبيعة .

.....

.....

.....

.....

.....

خامساً: الخط :

(ثلاث درجات)

اكتب بيت الشعر الآتي مرتين ، مرة بخط الرقعة ومرة بخط النسخ:

أنا يا أخي الإنسان ملك كاهلي وطن حبيب

خط الرقعة:

.....

خط النسخ:

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

قطعة الاستماع

كان الدرس تعبيراً ، قرأت لنا المعلمة الموضوع ، وكان عن أهمية القراءة وفوائد الكتاب ، ثم طلبت إلينا مناقشته بلغة عربية فصيحة ، وكنا نحاول ذلك ، فكانت تكتب الجميل منه على السبورة ؛لتلفت أنظارنا إليه .

كان كل ما تقوله زميلتي رزان يحظى باستحسان المعلمة فتكتبه على السبورة، وكنا نعجب من أين كانت تأتي من هذه الأفكار ، فسألناها بعد انتهاء الدروس : رزان.... من أين لك هذه المعلومات الغزيرة وأنت مثلنا في الصف السادس تدرسين ما ندرس وتقرئين ما نقرأ ؟ فابتسمت وقالت : إن المدرسة لا تعطينا العلم كله، إنها المفتاح إلى بساتين العلم ، فإذا أردت قطف ثمارها، فعليك بالقراءة المتواصلة والاطلاع المستمر، أعجبنى حديثها فقلت: ولكن كيف وأنا لا أملك مكتبة وليس لدي كتب غير كتبي المدرسية ؟ قالت رزان : الأمر سهل المكتبات كثيرة مكتبة المدرسة مثلاً إنها تفتح أبوابها دائماً لاحتضاننا وهي منهل للعلم لا ينضب ، فاقرئي منها ما شئت.

### قطعة الإملاء

إن الذي يحب وطنه هو من يبذل جهداً كبيراً من أجل رفعة ، فالصناع الذين يتقنون أعمالهم يخدمون وطنهم ، والممرضات اللاتي يسهرن على راحة المرضى هن البلسم الشافي لهم ، والمعلم والطبيب اللذان يقدمان خدمات يومية هما من جنود الوطن ، فتحية إلى كل أولئك الذين يرسمون بعرقهم ودمائهم لوحة جميلة للوطن عنوانها : كلنا نفدى الوطن .

نموذج رقم (١٢)

إختبار نهاية الفصل الثاني الموحد

للمصنف السادس للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

المدرسة: .....

المادة: اللغة العربية

اسم الطالب/ة: ..... الشعبة: ..... العلامة

زمن الاختبار: ساعة ونصف

عشرون درجة

أولاً : فهم المقروء

٣ درجات

أ- استمع إلى النص، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) بـم اشتهر لقمان الحكيم ؟

(١) (٢) لقد كان لقمان الحكيم يلجأ لربه لـ

أ) يندب حظّه العاثر	ب) يخرجّه من أيّ مأزق يقع به
ت) يشكو همومه وأحزانه	ث) يدعو لأصدقائه

(١) (٢) أنسب عنوان للنص:

أ) لقمان الحكيم	ب) وصايا لقمان	ج) سبيل الخلاص	د) قوة الإيمان
-----------------	----------------	----------------	----------------

٥ درجات

ب- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الأمل سلاح المؤمن القوي في مقاومة كل إخطاط وحزن وهم، وينبغي أن يكون الأمل متجدداً تجدد الحياة نفسها، يبدأ صغيراً، وينمو ويتعزز كلما ازداد الإنسان نضجاً وإدراكاً، حتى إذا ما تحقق هذا الأمل رغب صاحبه في أمل أكبر بعزيمة أشد، لأن الآمال هي التي تصنع الطموح، والطموح غير الطمع، لأن الطموح مقرون بالعزيمة الصادقة، والسعي الجاد، أما الطمع فهو رغبة كبيرة في التملك ولو على حساب الآخرين، وهو صورة بغيضة من صور الأنانية.

٤. قارن بين الطموح و الطمع كما فهمت من الفقرة السابقة .

(١)

٥. اكتب الفكرة العامة للفقرة السابقة .

(١)

٦. وظف التركيب ( مقرون ب ) في جملة من تعبيرك .

(١)

٧. وضح الفرق في المعنى بين ما تحته خط .

أ) الأمل سلاح لمقاومة كل إخطاط وهمّ (.....).

(١)

ب) همّ المعلم بشرح درسه . (.....)

(١)

"بَلَغَ الخليفةُ العباسيُّ هارونَ الرَّشيدَ أَنَّ رَجُلًا مِنْ بَقَايَا بَنِي أُمَيَّةَ بَدَمَشَقَ كَثِيرَ المَالِ، عَظِيمَ الجَاهِ، مُطَاعٌ فِي البَلَدِ، لَهُ جَمَاعَةٌ وَأَوْلَادٌ، وَمَمَالِيكَ يَرْكَبُونَ الخَيْلَ وَيَحْمِلُونَ السِّلَاحَ، وَإِنَّهُ سَمَحَ جَوَادًا، لَا يُؤْمَنُ مِنْهُ فَتَقٌ بَعْدَ رَتْقِهِ، فَعَظُمَ ذَلِكَ عَلَى الرَّشِيدِ، فَقَالَ لَخَادِمِهِ مَنَارَةَ: اخْرُجِ السَّاعَةَ إِلَى الرَّجُلِ، فَقَيِّدْهُ، وَجِيءَ بِهِ، وَاحْفَظْ، مَا يَقُولُهُ حَرْفًا حَرْفًا )

٨. ما الذي بلغ الخليفة هارون الرشيد؟

( ١ )

٩. ماذا طلب هارون من خادمه منارة؟ ..... ( ١ )

١٠. اكتب مرادف ( عظيم الجاه ) ..... مضاد كلمة ( جواد ) ..... ( ١ )

١١. ( اخرج الساعة إلى الرجل ) أسلوب . ( ١ )

أ) نفي	ب) استفهام	ج) أمر	د) توكيد
--------	------------	--------	----------

١٢. حاك النمط اللغوي الآتي:- ( ١ )

اخرج الساعة إلى الرجل ، فَقَيِّدْهُ ، وَجِيءَ بِهِ .

..... ، ف ..... و .....

تَصِيحُ بِي وَتَصِيحُ تَسْأَلُنِي  
فَعِيُونُهَا فِي الْهَمِّ تَرْمُقُنِي  
فَدَّ هَاجَهَا أَلَمِي وَرَوَّعَهَا  
عَنْ سِرِّ آلَامِي وَأَنَاتِي  
وَبِظَلِّهَا تَغْرَى حَمَاقَاتِي  
حُزْنِي وَأَشْلَاءُ ابْتِسَامَاتِي

١٣. ما الذي رَوَّعَ الأُمَّ ؟ ..... ( ١ )

١٤. اكتب من الأبيات السابقة البيت الذي يحمل المعنى الآتي .

( الأُمُّ تَسْأَلُ ابْنَهَا عَنْ آلَامِهِ وَ أَحْزَانِهِ ) . ( ١ )

١٥. اكتب مفرد ( حَمَاقَات ) ..... ، جمع ( سِرِّ ) ..... ( ١ )

١٦. ( أَشْلَاءُ ابْتِسَامَاتِي ) أشرح الجَمَالَ فِي التَّعْبِيرِ ؟ ..... ( ١ )

١٧. ( فَعِيُونُهَا فِي الْهَمِّ تَرْمُقُنِي ) ما دلالة التعبير ..... ( ١ )

هـ- حَفِظُ النُّصُوصِ ( درجتان )

١٨. اكتب البيت الأول من نص ( لَيْلَى ). ( ١ )

١٩. اكتب البيت الأول من نص ( بيسان ). ( ١ )

أ- ضَع دائرة حول رَمَز الإجابة الصَّحيحة فيما يأتي:			
( ٨ درجات )			
٢٠. علامة رفع المثنى :			
أ. الواو	ب. الضمة	ج. الألف	د. الياء
٢١. علامة نصب جمع المذكر السالم .			
أ. الألف	ب. الفتحة	ج. الياء	د. الواو
٢٢. الفعل المضارع من الأفعال الآتية :			
أ. أعطى	ب. انكسر	ج. أقابل	د. أخذ
٢٣. يبني الفعل الماضي على السكون إذا اتصلت به :			
أ. تاء التانيث الساكنة	ب. نون النسوة	ج. واو الجماعة	د. لم يتصل به شيء
٢٤. ( لن أتأخر عن تقديم العون للمحتاجين . الحكم الإعرابي للفعل المضارع ( أتأخر )			
أ. منصوب	ب. مجزوم	ج. مرفوع	د. مجرور
٢٥. يُبني فعل الأمر على السكون إذا كان :			
أ. صحيح الآخر	ب. معتل الآخر	ج. لم يتصل به شيء	د. ( أ و ج معا )
٢٦. قَصَدَ الدَّارِسُونَ مَدِينَةَ الْقَيْرَوَانِ . الفاعل في الجملة ؟			
أ. ضمير متصل	ب. تاء التانيث	ج. اسم ظاهر مفرد	د. اسم ظاهر جمع مذكر سالم
٢٧. يَحْتَرِّمُ الطَّلَبَةُ ..... ، ويستمعون إلى نصائحهنَّ المفعول به المناسب :			
أ. المعلَّات	ب. المعلَّات	ج. المعلَّات	د. المعلَّات

٤ درجات

ب- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها

" يستطيع اللبيب أن يستثمر أوقات الفراغ بما يحقق له السعادة والفائدة، فتارةً تجده يقرأ قصةً، وتارةً يمارس الرياضة، وهو يعلم أن الرياضة ليست غايةً في نفسها، وإنما هي وسيلةٌ يحافظ الإنسان بها على صحته، ويستعيد نشاطه.

٢٨. استخرج من القطعة:

جمعاً ..... بين نوعه ..... فعلاً مضارعاً مرفوعاً .....  
 فعلاً مضارعاً منصوباً ..... فاعلاً ..... مفعولاً به .....  
 جملة اسمية ..... جملة فعلية .....

٢٩. استخرج المبتدأ والخبر من الجملة الآتية ، وحدد علامة رفع كل منهما وفق الجدول الآتي : ( ٢ )

الأطباء مخلصون في مهنتهم الإنسانية.

المبتدأ	علامة رفعه	الخبر	علامة رفعه

ثالثاً - الإملاء

ست درجات

أ- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:			
( درجتان )			
٣٠. الكلمة التي تشتمل على واو مزيدة هي			
( نصف درجة )			
أ. قانون	ب. أولي	ج. والد	د. مسعود
٣١. الجملة التي تشتمل على خطأ إملائي فيما يأتي :			
( نصف درجة )			
أ. يدعو المؤمن ربه	ب. ذاكر و دروسكم	ج. الطلاب كرموا معلمهم	د. مهندسو المشروع بارعون
٣٢. ( هذان الطالبان ..... تفوقا في مسابقة قطار المعرفة ) الاسم الموصول المناسب . ( نصف درجة )			
أ. اللذين	ب. الذي	ج. اللذان	د. التي
٣٨. ( أجمل بتعاون الجيران في نظافة حيهم ) ( علامة الترقيم المناسبة . ( نصف درجة )			
أ. ،	ب. .	ج. ؟	د. !

٣٩. اكتب ما يملأ عليك:

( ٤ درجات )

.....

.....

.....

.....

رابعاً - التعبير

( سبعة درجات )

٤٠. اكتب فقرة في حدود خمسة أسطر تصف فيها رحلة تجولت فيها بين أحضان الطبيعة .

.....

.....

.....

.....

.....

٤٣ . أَكْتُبْ مَرَّتَيْنِ ، مَرَّةً بِخَطِّ النَّسْخِ وَمَرَّةً بِخَطِّ الرُّقْعَةِ .

وَأَنِّي لَمَشْتَاقٌ إِلَى أَرْضِ غَزَّةٍ      وَ إِنِّ خَائِنِي بَعْدَ التَّفَرُّقِ كِتْمَانِي

..... خَطُّ النَّسْخِ :

..... خَطُّ الرُّقْعَةِ :

انْتَهَتْ الْأَسْئَلَةُ

قطعة الاستماع

اشْتَهَرَ لِقْمَانُ الْحَكِيمَ بِشِدَّةِ الذِّكَاةِ ، وَرَجَاحَةِ الْعَقْلِ ، وَكَانَ قَوِيَّ الْإِيمَانِ ، شَدِيدَ التَّقْوَى ، فَقَدْ كَانَ يَلْجَأُ إِلَى رَبِّهِ لِيُخْرِجَهُ مِنْ أَيِّ مَازِقٍ يَقَعُ بِهِ ، وَلَا يَنْدُبُ حَظَّهُ الْعَاثِرَ إِذَا أَحَسَّ أَنَّهُ فِي وَرْطَةٍ ، بَلْ كَانَ يَمْتَلُئُ بَيْنَ يَدَيْ رَبِّهِ شَاكِرًا لَهُ صَنِيعَهُ ، سَائِلًا إِيَّاهُ أَنْ يُرْشِدَهُ إِلَى الْحَقِّ ، وَيَهْدِيَهُ سَبِيلَ الْخَلَاصِ .

الإملاء

تَشْرِيقُ الشَّمْسِ ، فَيَصْحُو مَعْلَمُ الْمَدَارِسِ ؛ لِيَتَوَجَّهُوا إِلَى عَمَلِهِمْ ، فَيَقْبَلُوا عَلَى طُلَابِهِمُ الَّذِينَ يَنْهَلُونَ مِنْ عِلْمِهِمْ ، أَوْلَيْكَ هُمْ رُسُلُ الْخَيْرِ .

إِخْتِبَارِ نِهَآيَةِ الْفَصْلِ الثَّانِي الْمَوْحَّدِ

لِلصَّفِّ السَّادِسِ لِلْعَامِ الدِّرَاسِيِّ ٢٠٢١-٢٠٢٢م

المدرسة: .....

المادة: اللغة العربية

اسم الطالب/ة: ..... الشعبة: ..... العلامة

زمن الاختبار: ساعة ونصف

(عشرون درجة)

أولاً- فهمُ المقروءِ

(٣)

أ- اِسْمِعْ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. ماذا طلب اللص من الرجل الفقير؟ .....
٢. من الذي رأى الرجلين؟ .....
٣. ورد في النص كلمة بمعنى " نصبح أغنياء " اذكرها .

(٥)

ب- اِقْرَأِ الْفَقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:

٤. يا بُنَيَّ ، اعْرِفِ اللَّهَ تَعْرِفْ نَفْسَكَ ، وَتُنْصِفْ غَيْرَكَ ، ابْتَغِ عَنِ الظُّلْمِ أَيْنَمَا كَانَ ، وَلَا تَخَفْ مِنَ الشَّدَائِدِ بَلْ وَاجْهَرْهَا مَا اسْتَطَعْتَ ، يَا بُنَيَّ ، تَعْلَمْ مَتَى تَبْتَسِمَ ، وَمَتَى تَغْبِسَ ، وَاجْعَلْ سَبِيلَكَ إِلَى النَّاسِ قَلْبًا مُحِبًّا ، وَعَقْلًا رَاجِحًا ، وَلِسَانًا طَلِيقًا ، كُنْ بَسِيطًا فِي تَصَرُّفِكَ ، مُصْلِحًا لِحَطِّكَ ، وَلَا تَنْسَ حَقَّ جَسَدِكَ عَلَيْكَ ، أَكْرَمُهُ يَخْدُمُكَ طَوِيلًا فَتَعِشْ سَعِيدًا .
٥. يَكْسِبُ الْإِنْسَانُ حَبَّ النَّاسِ بـ: ..... و ..... .
٦. الفكرة العامة للنص :
- أ. حُسْنُ معاملَةِ الآخرين .
- ب. الانْتِزَامُ بِالْعَقْلِ وَتَجَنُّبُ الظُّلْمِ .
- ج. الشَّجَاعَةُ فِي مَوَاجَهَةِ الشَّدَائِدِ .
- د. نَصَائِحُ غَالِيَةِ حَيَاةٍ سَعِيدَةٍ .
٧. وَظَّفَ التَّرْكِيبَ اللُّغَوِيَّ ( ابْتَغِ عَنْ ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ .
٨. ( لا تنس حق جسدك عليك ) . نوع الأسلوب السابق ..... أداته .....

(٥)

ج- من درس أمومة وإمام

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- "حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهُوَ ابْنُ سَنَتَيْنِ، وَأَتَتْ بِهِ مَكَّةَ تُعْرِفُ أَهْلَهُ بِهِ، وَتُعْرِفُهُ بِهِمْ ، إِذْ هُوَ يُنْحَدِرُ مِنْ نَسَبِ مُطَلِّبٍ قُرَشِيٍّ ، فَقَدْ نَذَرَتْهُ لِلْعِلْمِ تَجَوُّبَ بِهِ الْبُلْدَانِ ، وَتَقَدَّمَهُ إِلَى الشُّيُوخِ ، وَتَلَّثَمَهُ مَكَانًا فِي حُلُقَاتِ الْعِلْمِ ، حَتَّى مَلَأَ طَبَاقَ الدُّنْيَا عِلْمًا وَفِقْهًا وَبَلَاغَةً وَشِعْرًا " .
٩. ماذا فعلت الأمُّ ليكون ابنها إماماً وعالماً وفقهياً ؟ .....

١٠- المقصود في الفقرة السابقة هو الإمام.....

١١- مرادف كلمة " تلتمس " ..... ( تدعو ، تطلب ، تطوف ، تُراقب )

١٢- " تجوب به البلدان " علام يدل التعبير السابق؟.....

١٣- فرقي في المعنى :

ينحدر من نسبٍ مطّلي . (.....)

ينحدر الماء من أعلى الجبل. (.....)

د- من النصوص المقررة (٥)

أنا يا أخي الإنسان من حَقِّي بأنْ أَقْضي الحياة

حُرّاً كما تحيا ويحيا النَّاسُ في ظِلِّ الإله

في مَوْطِنِي أَلْقَاكَ بِالْبُشْرَى ، وَتُسْعِدُنِي رُبَاه

١٤. كيف كان يحيا الشاعر في وطنه ؟ .....

١٥. مضاد كلمة " حُرَّ " . ..... ( عبد ، أسير ، سجين ، جميع ما سبق )

١٦. أنا يا أخي الانسان. أسلوب..... أدواته .....

١٧. ما الجمال في قول الشاعر: (تُسْعِدُنِي رُبَاه) ؟ .....

١٨. ما العاطفة المسيطرة على الشاعر ؟ .....

هـ- حِفْظُ النُّصُوصِ (٢)

١٩. اكتب البيت الأول من نص (ليلي) .....

٢٠. اكتب البيت التالي لقول الشاعر:

موت الكرام حياة في مواطنهم فإن هم اغتربوا ماتوا وما ماتوا

.....

ثانياً- القواعد والتطبيق (١٤ درجة)

أ- ضَعْ دائرة حَوْلَ رَمَزِ الإجابة الصَّحيحة فيما يأتي: (٨ درجات)			
٢١. من علامات الإعراب الفرعية			
أ. الواو	ب. الضمة	ج. الفتحة	د. الكسرة
٢٢. علامة رفع المبتدأ في جملة : الصائمون فائزون			
أ. الألف	ب. الواو	ج. الضمة	د. الواو والنون
٢٣.....مخلصان. الكلمة المناسبة لملء الفراغ:			
أ. العاملان	ب. العاملون	ج. العاملين	د. العمال
٢٤. جميع ما يلي أفعال ماضية ما عدا:			
أ. شارك	ب. جمعوا	ج. أشاهد	د. استعد

٢٥. الأبناء حافظوا على تراث الأجداد . بني الفعل حافظوا على الضم لاتصاله ب			
أ. تاء الفاعل	ب. نون النسوة	ج. الف الاثنين	د. واو الجم
٢٦. ليكرم كل منا ضيفه . الفعل يكرم			
أ. مرفوع	ب. منصوب	ج. مجزوم	د. مبني
٢٧. الأصدقاء اشتركوا في العمل. صورة الفاعل في الجملة السابقة:			
أ. اسم ظاهر	ب. ضمير متصل	ج. ضمير مستتر	د. ضمير متكلم
٢٨. يصمم المهندسون بنايات شاهقة الارتفاع. المفعول به في الجملة :			
أ. المهندسون	ب. بنايات	ج. شاهقة	د. الارتفاع

ب\_ اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها:

الْعَمَلُ شَرَفٌ، وَقَدْ حَتَّ عَلَيْهِ الدِّينُ الْإِسْلَامِيَّ، وَهُوَ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ حُرٍّ، لِمَا يَكْفُلُهُ لِلْمَرْءِ مِنْ حَيَاةٍ كَرِيمَةٍ، وَإِتْقَانُ الْعَمَلِ ضَرُورَةٌ، فَبِهِ يَكْسِبُ الْعَامِلُونَ ثِقَةً النَّاسِ وَمَحَبَّةً لَهُمْ، وَيَبَارِكُ اللَّهُ لَهُمْ فِي أَرْزَاقِهِمْ.

(٣)

\_ استخرج من الفقرة

٢٩. فاعلاً.....وبين علامة رفعه.....

٣٠. فعلاً ماضياً.....وبين علامة بنائه.....

٣١. جمعاً.....وبين نوعه.....

(٣)

\_ أكمل بحسب المطلوب :

٣٢. قرأت.....مفيدتين . مفعول به

٣٣. يغرس.....القيم في طلابهم . فاعل

٣٤. لن.....المؤمن في حديثه . فعل مضارع مع ضبطه

(سِتُّ دَرَجَاتٍ)

ثَالِثًا - الْإِمْلَاءُ

أ- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:			
(درجتان)			
٣٥. علامة الترقيم المناسبة لنهاية الجملة ( هل زرت القدس...):			
أ. علامة التعجب	ب. الفاصلة	ج. علامة الاستفهام	د. النقطة
٣٦. واحد مما يلي ليس من مواضع الفاصلة :			
أ. بعد المنادى	ب. بين الجمل القصيرة	ج. بين أقسام الشيء	د. نهاية الفقرة
٣٧. قرأت عن الأبطال..... هزموا العدو . الكلمة المناسبة لملء الفراغ :			
أ. اللذين	ب. الذين	ج. اللذان	د. اللواتي
٣٨. جميع الأسماء الموصولة التالية تكتب بلامين ما عدا:			
أ. اللذان	ب. اللتان	ج. اللواتي	د. الذي

- صَوِّبِ الأخطاء الإملائية في الجمل الآتية : (١)

٣٩- يَفْخَرُ الْوَطَنُ بِأَبْنَائِهِ الَّذِينَ تَحَمَّلُوا الْكَثِيرَ مِنَ الآلَامِ .

٤٠. يَعْطِلُوا الطَّائِرُ مُحَلِّقاً فِي السَّمَاءِ .

٤١. أَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (٣)

.....

.....

.....

.....

(سبع درجَات)

رابعاً - التَّعْيِيرُ

٤٢. أ- اكتب لافتة تدعو إلى:

- الالتزام بقواعد السير. ....
  - التعاون . ....
  - الحفاظ على الماء. ....
- ب- اكتب فقرة من ثلاثة أسطر واصفا رحلة تجوّلت فيها بين أحضان الطبيعة.

.....

.....

.....

(ثلاث درجَات)

خامساً - الخطُّ

٤٣. أَكْتُبْ مَرَّتَيْنِ، مَرَّةً بِحَطِّ النَّسْخِ وَمَرَّةً بِحَطِّ الرُّفْعَةِ.

لَوْ يَذْكُرُ الزَّيْتُونُ غَارِسَهُ ، لَصَارَ الزَّيْتُ دِمْعاً .

خطُّ النَّسْخِ: .....

خطُّ الرُّفْعَةِ: .....

ملحق / الاستماع :

رَأَى لِيصَّ فَقِيْرًا جَالِسًا فِي أَحَدِ الشُّوَارِعِ ، فَقَالَ لَهُ : تَعَالَ مَعِيَ حَتَّى نَعْتَنِي ، فَتَظَاهَرَ الْفَقِيْرُ بِالْمُوَافَقَةِ ، وَسَارَ مَعَهُ، وَلَمَّا اقْتَرَبَا مِنْ دُكَّانٍ فِي شَارِعٍ مُظْلِمٍ ، قَالَ اللَّيْصُ لِلْفَقِيْرِ : قِفْ هُنَا؛ لِتَرَقِيبِ الْمَكَانِ، وَبَدَأَ كَأَنَّهُ يُحَاوِلُ فَتْحَ الْبَابِ ، فَصَرَخَ الرَّجُلُ قَائِلًا : أَسْرِعْ

بالهرب يا أخي ، فقد رأنا من نعجز عن مقاومته ، فسارع اللص بالهرب ، ولحق به صاحبه ، توقف اللص بعد لحظات ، وسأل  
الفقير: من الذي رأنا ؟ فأجابه الفقير: إنَّ الذي رأنا لا يراه أحد ، وهو الذي يغني ويطعم ويسقي .  
فهم اللص غرض الفقير ، وتاب عن السرقة.

انْتَهتِ الْأَسْئَلَةُ

## نموذج رقم (١٤)

### إختبار نهاية الفصل الثاني الموحد

للمصنف السادس للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

المدرسة: .....

المادة: اللغة العربية

اسم الطالب/ة: ..... الشعبة: ..... العلامة

زمن الاختبار: ساعة ونصف

(٢٤ درجة)

أولاً / فهم المقروء

(٤ درجات)

أ - استمع إلى النص، ثم أجب الأسئلة التي تليه

١- ماذا حدث للرماح عندما تفرقت وأخذها كل واحد من الأبناء؟

.....

٢. أنسب عنوان للنص .			
١. الأبناء السبعة	٢. الرماح المنكسرة	٣. الاتحاد قوة	٤. العدو الطامع
٣. نصف الرجل بصفة			
١. الشجاعة	٢. الحكمة	٣. العلم	٤. الصراحة
٤. (تأبى الرياح إذا اجتمعن تكسرا) تعبير يدل على .			
١. الاتحاد يزيدنا قوة	٢. الرماح المجتمعة	٣. الرماح خير وسيلة	٤. المحافظة على
وتماسكا	تؤدي الانتصار	لمقاومة الأعداء	أسلحتنا ضروري

(٥ درجات)

ب - اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الاسئلة التي تليها

" نعم إنه المعلم وكفاه فخراً أنه المعلم ،أما بعث الله الأنبياء معلمين؟ أما قال الرسول الكريم: إنما بعثت معلماً؟ فهل عرفت

أشرف وأجل من الذي يبني وينشئ أنفساً وعقولا ؟ فحياته كلها بذل وعطاء وتضحية وفداء ، أجل...أصبح المعلم يملأ حياته

شقاء ، ليجعل الآخرين سعداء ، ويصل ليله بنهاره ، فلا يذوق طعم الهدوء ، ولا يشعر بدفء الراحة، فلتنحِ الهامات تكريماً

لصانع الأجيال، وباعث النهضات والحضارات.

١. الفكرة المناسبة للفقرة.		
أ. واجبنا تجاه المعلم الذي يعمل في الخفاء	ب. مكانة المعلم في حياتنا و أهميته في نهضة الشعوب	ت. نماذج لأشخاص ناجحين

٢. لماذا تعتبر مهنة التعليم من أشرف المهن؟ .....

٣. اشرح الجمال في العبارة ( فلا يذوق طعم الهدوء )؟.....

٤. مضاد كلمة ( شقاء ) في ( يملأ حياته شقاء ).			
أ. بؤس	ب. نعيم	ت. تعب	ث. إرهاب
٥. يملأ حياته شقاء و ( ليجعل الآخرين سعداء ) علاقة الجملة الثانية بالأولى			
أ. أمر	ب. تعليل	ت. نتيجة	ث. شرطية

٦. وضح الفرق في المعنى بين ما تحت خط:

١. الرسول محمد من أَجَلِ الخلائق . (.....)

٢. أَجَل .. المعلم صانع الأجيال . (.....)

(درجات)

٧. القراءة ( قوة الإيمان )

قال منارة : ودخلت على الرشيد وسقت له الحديث ن أوله إلى آخره، فقال: صدق والله ، ما هذا إلا رجل محسود على النعمة، ولعمري لقد أزعجناه ، وروعنا أهله، فبادر بنزع قيوده وائتني به ، فدخل الأموي على الرشيد فدنا منه ، وسلّم بالخلافة، وقال له: بلغنا عنك فضل هيئة وأمر أحببنا معها أن نراك ونسمع كلامك ونحسن إليك، فاذكر حاجتك.

١. الفكرة المناسبة للمفردة .....

١. إعجاب الخليفة الرشيد بالرجل الأموي	٢. منارة يقود الأموي إلى الخليفة الرشيد	٣. ثقة الأموي بأمر الله
---------------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------

٢ . ماذا فعل الرجل الأموي عند دخوله على الرشيد ؟ وعلام يدل ذلك ؟

.....

٣ . ( ما هذا إلا رجل محسود على النعمة ) أسلوب ----- ( توكيد - نفي - قصر - شرط )

٤ . مرادف ( روعنا ) ..... جمع ( قُضِل ) .....

٥ . حاك النمط اللغوي الآتي ( ما هذا إلا رجل محسود على النعمة )

ما ..... إلا .....

( ١٠ درجات )

د- النصوص ( حنين إلى القيروان )

موت الكرام حياة في مواطنهم  
يا أهل ودي لا والله ما نقضت  
لئن بعدتم وحال البحر دونكم  
فإن هم اغتربوا ماتوا وما ماتوا  
عندي عهود ولا ضاقت مودات  
لبين أرواحنا في النوم زورات

١. كيف عبر الشاعر عن أهمية الوطن للإنسان حسب فهمك للبيت الأول؟

.....

٢. ( يقسم الشاعر بأنه ما نسي الوطن وأحبابه وما زال على عهد المحبة ) اكتب من الأبيات السابقة البيت الذي يحمل المعنى

.....

٣. وظف التركيب ( حال دون ) في جملة من تعبيرك.

.....

٤. قائل النص الشاعر هو .....			
أ. أبو الحسن الحصري	ب. كمال ناصر	ت. علي هاشم رشيد	ث. محمد العمري
٥. مضاد / ود × .....			
ج. الكراهية	ب. المحبة	ت. البغضاء	ث. (أ + ت)
٦. فَإِنْ هم اغتربوا ماتوا وما ماتوا . أسلوب .....			
د. قصر	ب. شرط	ت. نفي	ث. تأكيد

م

٨. ما دلالة التعبير (بين أرواحنا في النوم زورات ) ؟ .....

٩. اكتب من نص (بيسان) البيت التالي / أما زال في عينيك صيف وأنجم وفي سهلك الريان مسك وعندم.

.....

١٠. اكتب من نص ( أُمي ) البيت التالي / قد هاجها ألمي وروعها حزني وأشلاء ابتساماتي.

.....

( ٩ درجات )

ثانياً : القواعد والتطبيق

( ٤ درجات )

أ - اختر الإجابة الصحيحة :

١- ..... هي علامة رفع الفاعل الاسم الظاهر المثنى.			
١. الفتحة	٢. الألف	٣. الضمة	٤. الواو
٢- قرأت رواية لغسان كنفاني / الاسم المنصوب المناسب			
١. رواية	٢. قرأت	٣. غسان	٤. كنفاني
٣- أقام المهندس السدّ؛ لينتج الكهرباء . الفعل المضارع			
١. مرفوع	٢. منصوب	٣. مجزوم	٤. مجرور
٤- يبني فعل الأمر صحيح الآخر على			
١. الضمة	٢. الفتحة	٣. السكون	٤. الكسرة

٥- الاسم المنصوب الذي يدل على من وقع عليه فعل الفاعل هو .....			
١. المبتدأ	٢. الخبر	٣. الفاعل	٤. المفعول به
٦- ( صلينا العصر في المسجد ) الفاعل في الجملة			
١. ضمير متصل	٢. اسم ظاهر مفرد	٣. اسم ظاهر مثنى	٤. اسم منصوب
٧. نتدبر ----- القرآن الكريم . المفعول به المناسب			
١. آيات	٢. آيات	٣. آيات	٤. آيات
٨. يبني الفعل الماضي على السكون إذا اتصلت به :			
١. تاء الفاعل	٢. تاء التانيث الساكنة	٣. واو الجماعة	٤. ألف الاثنين

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" خرج الصيادون مبكراً ليكسب كل منهم قوته، فنصح صياداً ابنه قائلاً: اعلم يا بني أن الرزق بيد الله، وأخذ يعلم ابنه الصيد ، فقال له : توكل على الله ثم عليك أن تضع الشبكة في الماء ولا تحدث صوتاً وانتظر حتى تمتلأ بالأسماء " .

( ٣ درجات )

أ - استخرج من الفقرة:

- فاعلاً مرفوعاً بعلامة فرعية ..... مفعولاً به ..... فعل أمر .....

فعللاً مضارعاً مرفوعاً ..... منصوباً ..... مجزوماً .....

( درجتان )

ب - استخرج المبتدأ والخبر من الجملة ، وحدد علامة رفع كل منهما

( الآباء ساعون لكسب قوتهم )

المبتدأ	علامة رفعه	الخبر	علامة رفعه

( ٧ درجات )

ثالثاً: الإملاء

( ٤ درجات )

أ - اختر الإجابة الصحيحة :

١- جميع الكلمات كتبت إملائياً بشكل صحيح ما عدا.....			
١. الذي	٢. اللذان	٣. التان	٤. اللواتي
٢- واحدة من الكلمات الآتية كتبت بشكل خطأ			
١. ينمو	٢. مهندسو المبنى	٣. وجدوا	٤. يعلوا

٣- الاسم الموصول المناسب للجملة (الأمهات ..... أنجب العظماء عظيمات)			
١. التي	٢. اللائي	٣. الذين	٤. اللتان
٤- أَيْحِبُّ أَحَدَكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتاً فَكَرِهْتُمُوهُ ( ) علامة الترقيم المناسبة			
١. ،	٢. .	٣. ؟	٤. !

ب - اكتب ما يملأ عليك بخط واضح

( ٣ درجات )

.....

.....

.....

رابعاً - التعبير

( ٦ درجات )

في مدينة غزة تقف مكتبة شامخة بين مطاعم كثيرة وحديثة ، تشكو قلة زائريها وروادها ، تخيل حديثها ، فماذا تقول ؟

.....

.....

.....

.....

.....

خامساً: الخط /

( ٤ درجات )

اكتب البيت الشعري الآتي مرتين ، مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة.

أَلَا سَقَى اللَّهُ أَرْضَ الْقَيْرَوَانِ حَيًّا      كَأَنَّهُ عِبْرَاتِي الْمُسْتَهْلَاتِ

خط النسخ:

انتهت الأسئلة

قطعة الاستماع

استدعى رجلٌ أبناءه السبعة، وبذل لهم النصائح التي تنفعهم ، ثم أمرهم بإحضار رماحهم مجتمعة وطلب إليهم أن يكسروها واحداً واحداً فلم يقدرُوا ، فقال لهم: فرقوها وليتناول كل واحد منكم رمحه ويكسره ، فكسروها بدون عناء ، ثم قال لهم : اعلموا أن مثلكم مثل هذه الرماح ، فإذا كنتم مجتمعين فلا ينال منكم أعداؤكم غرضاً ، أما إذا تفرقتم واختلقتم فإنه يضعف أمركم وينال منكم أعداؤكم وأنشد قائلاً :

وإذا افترقن تكسرت أحادا

تأبى الرماح إذا اجتمعن تكسرا

المكتبة الفلسطينية  
الشاملة للمعلم والطالبة  
تحضير دروس - اختبارات - أوراق عمل



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: [www.facebook.com/shamela.pal](https://www.facebook.com/shamela.pal)

تابعنا على قنوات التلجرام: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_42.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html)

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_24.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html)

الصف الثاني: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_46.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html)

الصف الثالث: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_98.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html)

الصف الرابع: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_72.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html)

الصف الخامس: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_80.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html)

الصف السادس: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_13.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html)

الصف السابع: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_66.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html)

الصف الثامن: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_35.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html)

الصف التاسع: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_78.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html)

الصف العاشر: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_11.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html)

الصف الحادي عشر: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_37.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html)

الصف الثاني عشر: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_33.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html)

ملازم للمتقدمين للوظائف: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_89.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html)

شارك معنا: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_40.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html)

اتصل بنا: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_9.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html)